

Конспект занятия в подготовительной группе «Детство, ставшее подвигом»

Автор-разработчик:

Запорожко Анна Валерьевна

воспитатель I квалификационной

категории МКДОУ №18 г.Никольское

Цель: Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление их с жизнью детей во время Великой отечественной войны.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей с юными героями войны
- Закрепить и расширить знания дошкольников о событиях Великой отечественной войны, героизме и мужестве народа в годы Великой Отечественной войны.

Развивающие:

- развивать познавательную активность детей, внимание, речь, мышление, память.

Воспитательные:

- Воспитывать в детях чувство гордости за свой народ, победивший в тяжелой войне с врагами.

Пособия и материалы: презентация - сопровождение к занятию, чемодан – музей героя войны, дидактические игры - «Военные профессии», «Лабиринт», «Собери картинку», «Счетные палочки», «Солдаты, пушки, танки», пилотки, георгиевские ленточки.

Ход занятия

Воспитатель:

Здравствуйте, ребята, я очень рада всех вас видеть. Давайте с вами познакомимся. Меня зовут Анна Валерьевна. К нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Ребята, какое сегодня прекрасное утро! Я вижу у вас хорошее настроение. Приглашаю вас всех в круг. Покажите мне свои ручки. Обнимите себя этими ручками. А теперь обнимите соседа справа, затем слева. Что вы чувствуете? (тепло). Это тепло ваших добрых сердец и душ. Только такие добрые и ласковые ребята могут жить в этом детском саду.

Дидактическое упражнение: «Какими бывают слова»

- Ребята, как вы думаете, вокруг нас слов много или мало?
- Нас окружает огромное множество слов. Я предлагаю вам вспомнить «сладкие слова». (Конфеты, сахар, клубника, шоколад и т. п.)
- А теперь вспомните и назовите «веселые слова» (Праздник, цирк, подарки, смех, щекотка и т. п.)
- Бывают слова грустные. Какие «грустные слова» вы можете назвать? (Слёзы, болезнь, укол, расставание и т. п.)
- А есть слово страшное — это слово «война».

Воспитатель:

Давным-давно, когда вас ещё не было на свете, люди жили мирно, да только беда постучалась в дома. Летом 1941 года. Началась Великая Отечественная война

- А почему война называется Великой?(ответы детей)

Слово «великий» означает очень большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, она длилась долгих 4 года, а победа в ней потребовала от нашего народа громадного напряжения физических и духовных сил.

- А почему Отечественной?(ответы детей)

Отечественной она называется потому, что это была справедливая война, направленная на защиту своего Отечества.

Когда началась война - все люди страны встали на защиту Родины. Взрослые мужчины уходили на фронт воевать.

Женщины оставались дома. Они работали врачами, медсёстрами в госпиталях; шили одежду для воинов, работали в поле, трудились на заводах и фабриках - изготавливали снаряды, военную технику: самолёты, танки,

пушки. В это трудное время люди жили очень скромно, недоедали, а часто и голодали, замерзали, недосыпали. Но они знали, что их труд, их помощь нужны Родине.

Как вы думаете, чем в это время были заняты дети?(Ответы детей)

- До войны это были самые обыкновенные девчонки и мальчишки. Учились, помогали старшим, играли, бегали, прыгали, разбивали носы и коленки.

Пришел час – они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к родине и ненависть к ее врагам. Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горе военных лет.. Их детство было наполнено такими испытаниями, что в это трудно даже поверить. Они сражались рядом со старшими отцами и братьями. Это были маленькие герои большой войны.

Воспитатель:

- Ребята, а кто-нибудь из вас был в военно-историческом музее?(ответы детей)

А вы хотели бы сейчас посетить музей? (ответы детей)

Что бы добраться, до музея нужно набраться сил и выполнить упражнение.

Давайте мы наденем настоящие военные головные уборы. Кто знает, как они называются?(ответы детей)

Правильно, пилотки!

А вы хотите маршировать , как настоящие солдаты? Тогда, предлагаю построится парами.

Физкульт-минутка:

Если ты солдатик бравый,
Помаши рукою правой,
Если ты солдатик смелый,
Помаши рукою левой.
Если ты солдатик стойкий,
На одной ноге, постой-ка!
Если ты солдатик смелый,
Маршируем до музея!
Раз, два, три, четыре, левой, левой...
(дошли до чемоданчика)

- Ребята, посмотрите, где мы с вами оказались!?! В военном музее. Смотрите, здесь лежат вещи настоящего героя мальчика Сережи. (Рассматриваем вещи)

Хоте ли бы вы познакомиться с детством Сережи, его подвигом? Тогда присаживайтесь на коврик поудобнее...

Однажды в лесу солдаты встретили маленького мальчика..По телосложению, лицу и маленькому росту стало понятно, что это совсем юнец. Он с ног до головы был покрыт воспалениями от укусов насекомых. В таком состоянии, он не мог ни ходить, ни стоять, ни даже разговаривать. Разведчикам ничего не оставалось, как принести маленькое дитё в штаб. Сережа поведал историю о том, что же с ним случилось. Как оказалось, парнишку зовут Сергей Олешков. Он был такой же как вы, ему так же было 6 лет. Когда разведчики поинтересовались вопросом о родителях, Сергей ничего не смог ответить, только лил слёзы.

Как выяснилось позже, отец Серёжи умер ещё до войны. Братья Иван и Андрей ушли на фронт, а мать с десятилетним братом Петей были расстреляны фашистами.

Девать мальчугана было некуда. Поэтому командир полка официально усыновил Серёжу. Наш Серёжа поправился. Ему сшили форму под его маленький рост и сапоги. При таком наряде мальчик считал себя главным помощником командира полка.

А вот как проходили будни Серёжи:

Каждое утро он приходил в штаб в качестве посыльного. Серёжа разносил письма солдатам, зачитывал стихи для солдат и пел песенки.

Однажды, когда Сережа относил важное письмо, проходя по полю, он увиделдвигающийся стог сена.Приглядевшись, он обнаружил, что это немецкие солдаты. Серёжа со всех ног побежал в штаб, чтобы доложить о "таинственном стоге" командиру. Спустя пару минут вражеские солдаты были обезврежены. Это был самый первый подвиг Сережи.

И еще, Он придумал одну военную хитрость. Сережа собирал палочки. Они обозначали немецких солдат. Сколько палочек, столько солдат. Камешками он обозначал пушки. Три камешка - три пушки. Шишки - это были танки. Пять шишек - это сколько танков? Правда, здорово придумал?

За время войны он проявил себя как мужественный маленький герой. А вы хотели бы стать такими же отважными, смелыми, как наш герой Сережа? (Ответы детей)

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, здесь в музее лежит кусочек письма...

Вы хотели бы найти остальные части этого письма и прочитать его?

Предполагаемые ответы детей. (Да!)

Для этого нам надо выполнить задания. Вы готовы?

Смотрите, у меня есть военный планшет. Так раньше называлась военная сумка. Подходите ко мне по очереди. Вытягивайте картиночки и ищите, в каком штабе вы будете выполнить свое задание. На каждой картинке изображен ваш штаб.

Дети выполняют задания

Воспитатель:

Вы справились с заданиями, молодцы!

Теперь у нас есть все части письма, осталось сложить его и прочитать....

(Собрали и прочитали)

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, Вы знаете, что это такое?

(Ленточки георгиевские)

Вы знаете, что обозначают черный и оранжевые цвета на ленточках? Правильно! И сейчас я хотела бы поделиться с вами такими ленточками, чтобы сегодня и всегда вы гордились и помнили о боевых подвигах ваших дедов и прадедов, а также о детях, которые вместе со взрослыми защищали нашу родину

Воспитатель: Ребята, а когда вы сегодня придёте домой, вас родители спросят, откуда эти георгиевские ленточки? Что вы расскажите своим родителям? Что нового и интересного вы узнали? (Ответы детей).

Я очень рада была с вами познакомиться, вы все молодцы!