

# ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ

## Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №18 «Детский сад комбинированного вида г.Никольское»

187026, Ленинградская обл., Тосненский р-н, г. Никольское,  
ул. Школьная, д. 8а

(выполнено в соответствии с Методикой, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики, утверждённой приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2012 года № 627(актуализированная версия))

2017 год

КОПИЯ ВЕРНА  
подпись 

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
№ 18 г. Никольское  
Т.А. Сафоненко

« 12 » август 2017г.

## ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № 34 объекта и услуг для инвалидов и других МГН

### 1. Общие сведения об объекте (краткая характеристика объекта)

- 1.1. Наименование (вид) объекта: дошкольное образовательное учреждение  
1.2. Адрес объекта: 187026, Ленингр. обл., Тосненский р-н, г. Никольское, ул. Школьная, д. 8а.  
1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание из 2 этажей, 1051,5 кв. м. по наружному обмеру.  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет);  
1.4. Год постройки здания: 1973, последнего капитального ремонта: \_\_\_  
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

### сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №18 «Детский сад комбинированного вида г. Никольское» (МКДОУ №18 г. Никольское).  
1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 187026, Ленингр. обл., Тосненский р-н, г. Никольское, ул. Школьная, д. 8а.  
1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление (аренда, собственность)  
1.9. Форма собственности: государственная (государственная, негосударственная, иное)  
1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная (федеральная, региональная, )  
1.11. Вышестоящая организация (наименование): Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области  
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 187000, Ленинградская обл., г. Тосно, ул. Советская, д. 10а, телефон 8(81361) 2-21-53.

### 2. Характеристика деятельности организации на объекте (краткая характеристика предоставляемых услуг)

2.1. Вид (или тип) объекта (согласно отраслевой классификации и Уставу): детский сад

#### 2.2. Виды оказываемых услуг:

- 2.2.1. Реализация общеобразовательных программ в области дошкольного образования.  
2.2.2. Осуществление методической деятельности:  
- разработка образовательных программ, рабочих учебных планов на основании Примерных учебных планов по общеобразовательным программам в области дошкольного образования, программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);  
- разработка учебно-методических пособий, иных материалов и документации учебно-методического характера;  
2.2.3. Проведение мастер-классов, открытых занятий, лекций, семинаров, конференций.  
2.2.4. Организация и проведение выступлений обучающихся, в том числе творческих коллективов обучающихся.  
2.2.5. Организация и проведение фестивалей, конкурсов, смотров и мероприятий творческой направленности, в том числе совместно с другими образовательными учреждениями.

КОПИЯ ВЕРНА  
ПОДПИСЬ Т.А. Сафоненко

**Акт**  
**согласованных с общественным объединением инвалидов**  
**мер для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги**  
(в случаях, если существующие объекты социальной, инженерной и транспортной инфраструктур невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до проведения реконструкции или капитального ремонта)

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №18**  
**«Детский сад комбинированного вида г. Никольское»1**

**I. Краткая характеристика объекта социальной инфраструктур (далее – Объект)**

Адрес Объекта, на котором предоставляется(-ются) услуга (услуги) и составляется данный акт:  
**187026, Ленингр. обл., Тосненский р-н, г. Никольское, ул. Школьная, д. 8а**

Сведения об Объекте:

**отдельно стоящее здание из 2 этажей, 1051,5 кв. м. по наружному обмеру.**

наличие прилегающего земельного участка (**да**, нет).

Основание для пользования Объектом (**оперативное управление**, аренда, собственность)

Форма собственности (**государственная**, муниципальная, частная)

Административно-территориальная

подведомственность

(федеральная, региональная, **муниципальная**)

Наименование и адрес вышестоящей организации: **Комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области**

**II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на Объекте услуг населению**

Сфера деятельности (указывается одна из приоритетных сфер): **дошкольное образовательное учреждение**


Наименование предоставляемой(-мых) услуги (услуг):

- Реализация общеобразовательных программ в области дошкольного образования.
- Осуществление методической деятельности:
- разработка образовательных программ, рабочих учебных планов на основании Примерных учебных планов по общеобразовательным программам в области дошкольного образования, программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка учебно-методических пособий, иных материалов и документации учебно-методического характера;
- Проведение мастер-классов, открытых занятий, лекций, семинаров, конференций.
- Организация и проведение выступлений обучающихся, в том числе творческих коллективов обучающихся.
- Организация и проведение фестивалей, конкурсов, смотров и мероприятий творческой направленности, в том числе совместно с другими образовательными учреждениями.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): **170 человек в день.**

Форма способа оказания услуг (**на объекте**, на дому, дистанционно)

Категории обслуживаемого населения по возрасту **дети от 2 до 7 лет**

**ЮЛИЯ ВЕРНА**  
подпись 

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на кресле-коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.)

Мы, нижеподписавшиеся, Заведующий Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения №18 «Детский сад комбинированного вида г. Никольское» Сафоненко Татьяна Алексеевна с одной стороны, и Председатель Общественной организации Лига социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями Санкт-Петербурга Желудова Мария Кировна с другой стороны, составили настоящий акт о нижеследующем:

Согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 181-ФЗ) в случае, если объект социальной инфраструктуры невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, собственники этих объектов до их реконструкции или капитального ремонта должны принимать согласованные с одним из общественных объединений инвалидов меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуги.

### **III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов Объекта по данному адресу для согласования мер по обеспечению доступа инвалидов к месту предоставления услуги.**

Указывается наличие или отсутствие конкретных показателей и категория инвалидов: *да (соответствуют К, О, С, Г, У / не соответствуют) / нет*

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов: нет

адаптированные лифты (при необходимости и технической возможности): нет

поручни: не соответствуют (К, О, С).

пандусы, роллопандусы: нет

подъемные платформы (при необходимости и технической возможности): нет

мобильные лестничные подъемники: нет

раздвижные двери: нет

доступные входные группы: не соответствуют (К, О, С, Г, У)

кнопка вызова: нет

доступные санитарно-гигиенические помещения: не соответствует (К, О, С)

достаточная ширина дверных проемов, лестничных маршей, площадок: не соответствует (К)

надлежащее размещение оборудования и носителей информации: не соответствует (К, О, С, Г, У)

дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля: не соответствует (С).

дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией: не соответствует (Г)

наличие на электронных средствах (информационный киоск) отображения информации в режиме для слабовидящих пользователей: не соответствует (С).


### **IV. Согласование мер по обеспечению доступности места предоставления услуги для инвалидов и других маломобильных групп**

В связи с необходимостью обеспечения доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения (указывается полное наименование Объекта в соответствии с учредительными документами) Муниципальное казенное дошкольное

подпись

образовательное учреждение №18 «Детский сад комбинированного вида г. Никольское», расположенного (указывается адрес фактического расположения Объекта, в котором оказываются услуги населению) 187026, Ленингр. обл., Тосненский р-н, г. Никольское, ул. Школьная, д. 8а и учитывая, что до проведения реконструкции или капитального ремонта помещений, в которых расположен Объект, являющийся в настоящее время **недоступным / частично доступным** (нужное подчеркнуть) для инвалидов и других маломобильных групп населения, в соответствии со статьей 15 Федерального закона № 181-ФЗ согласовываются следующие меры по обеспечению доступности места предоставления услуги для инвалидов и других маломобильных групп:

№ п/п	Категории инвалидов, для которых разработаны мероприятия К, О, С, Г, У	Наименование мероприятия до проведения реконструкции или капитального ремонта	№ приказа, дата
1	2	3	4
<b>Основные меры</b>			
1		<b>Зона: территория, прилегающая к Объекту, принадлежащая организации, расположенной на Объекте (пути движения по территории)</b>	
1.1	К, О, С, Г, У	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установить кнопку вызова персонала (переговорное устройство) на входе на территорию</li> <li>- организовать сопровождение инвалидов на креслах-колясках, с нарушениями опорно двигательного аппарата, с нарушениями зрения.</li> </ul>	Приказ №
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- установить информацию об ОСИ продублированную шрифтом Брайля.</li> <li>- установить тактильную информацию о направлении движения к входу оборудованному для доступа МГН</li> </ul>	
2		<b>Зона: входные узлы (наружные лестницы, пандусы, входные площадки, подъемные платформы, входные тамбуры, входные двери, вестибюли) МКДОУ № 18 г. Никольское</b>	
2.1	К, О, С	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать сопровождение инвалидов на креслах-колясках, с нарушениями опорно двигательного аппарата, с нарушениями зрения.</li> </ul>	Приказ №
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- установить пандус на высоту входной площадки.</li> <li>- установить кнопку вызова (переговорное устройство) в пределах досягаемости (до перепада высот).</li> <li>- установить предупреждающие тактильные указатели перед входной площадкой, лестницей.</li> <li>- вдоль марша наружных лестниц установить поручни в соответствии с нормативными требованиями на высоте 0,9 и 0,5м,</li> </ul>	
3		<b>Зона: пути перемещения внутри здания (коридоры, переходы)</b>	

ИРИНА ВЕРНА  
подпись 

		<b>в другое здание, дверные и открытые проемы, внутренние лестницы, внутренние пандусы, подъемные платформы, лифты, пути эвакуации)</b>	
3.1	К, О, С, Г, У	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать сопровождение инвалидов на креслах-колясках, с нарушениями опорно двигательного аппарата, с нарушениями зрения, а также оказание помощи инвалидам с нарушениями слуха.</li> <li>- обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения.</li> <li>- обеспечить своевременное получение визуальной, тактильной информации перед маршами внутренних лестниц.</li> <li>- установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц в соответствии с нормативными требованиями на высоте 0,9 и 0,5 м, поверхности поручней перил должны предусматриваться рельефные обозначения этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил.</li> <li>- обеспечить получение всего перечня предоставляемых на объекте услуг для инвалидов передвигающихся на креслах колясках на уровне первого этажа. (обеспечить частичную доступность объекта)</li> </ul>	Приказ №
4		<b>Зона: места обслуживания инвалидов</b>	
4.1	К, О, С, Г, У	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ)</li> <li>- организовать допуск сурдопереводчика.</li> <li>- установить информационные обозначения помещений со стороны дверной ручки с дублированием рельефными знаками</li> <li>- организовать места для инвалидов в доступной для них зоне зала, обеспечивающей: полноценное восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных, музыкальных программ.</li> </ul>	
5		<b>Зона: санитарно-гигиенические помещения (туалетные и душевые кабины)</b>	
5.1	К, О, С	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разместить информацию о расположении доступного санузла.</li> <li>- в туалетах где используются унитазы, установить горизонтальные опорные поручни,</li> </ul>	

		-В санузле (фото 39,40) расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д. п. 6.3.3 СП 59.13330.2016.	
6		<b>Информационное обеспечение на Объекте</b>	
6.1	К, О, С, Г, У	- организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта - разместить на сайте (в разделе «Информация» или создать новый раздел) сведения об организации доступности учреждения и оказываемых услуг для инвалидов и других МГН	

**V. Рекомендации:**

**Организовать:**

**- организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта (в соответствии с СП 59.13330.2016)**

**- возможность с помощью сопровождающих лиц передвижения по объекту;**

**- обучение специалистов, оказывающих услуги инвалидам;**

**- допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;**

**- разъяснения в доступной для инвалидов форме порядка посещения (нахождения, использования) и совершении ими других необходимых действий в соответствии с целями посещения объекта;**

Заведующий Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения №18 «Детский сад комбинированного вида г. Никольское»



/ Т.А. Сафоновко /

М.П.

Председатель Общественной организации Лига социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями Санкт-Петербурга.

/ М.К. Желудова /

М.П.

КОПИЯ ВЕРНА  
подпись

**Результаты обследования на предмет доступности объекта и услуг для инвалидов и других МГН**

МКДОУ № 18 г.Никольское

Наименование объекта

187026, Ленингр. обл., Тосненский р-н, г. Никольское, ул. Школьная, д. 8а

Адрес

№ п/п	Структурно-функциональная зона и элементы	Значимые барьеры для инвалидов и МГН (физические, информационные, организационные)	Предложения по созданию условий доступности объекта и услуг (до реконструкции / капитального ремонта):		Состояние доступности		
			Неотложные мероприятия (1 этап)	Отложенные мероприятия (2 этап)	на момент обследования	после 1 этапа	после 2 этапа
1.	Территория, прилегающая к зданию - Вход (входы) на территорию - Путь (пути) движения на территории	1.1 Отсутствует информация об ОСИ на входе на территорию (Все) 1.2 Отсутствует тактильная информация на путях движения о направлении к входу в здание (С-п) 1.3 Поверхность покрытия путей движения местами из бетонных плит с толщиной швов более 3 см. (К)	1.1 Разместить рядом с входом (каждым) на территорию информацию об организации (наименование и т.д.) продублированную шрифтом Брайля. 1.2 Установить кнопку вызова персонала (переговорное устройство) на входе на территорию 1.3 Организовать сопровождение инвалидов на креслах-колясках и с нарушениями зрения	1.1 Установить мнемосхему на прилегающей территории с информацией о направлении движения к входу. 1.2 Обеспечить комфортный подход к игровому оборудованию расположенному на территории. 1.3 Привести в соответствие толщину швов между бетонными плитами не более 1,5 см (п. 5.1.7; 5.1.11 СП 59.13330.2016), 1.4 Увеличить ширину пешеходных путей не мене 1,2 в пределах прямой видимости. 1.5 Снизить высоту бортового камня в местах пересечения пешеходных путей (не более 1,5 см) 1.6 Предусмотреть подсветку прилегающей территории в темное время суток.	К - ВНД О-н - ДП О-в - ДП С-п - ВНД С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП	К - Дупп О-н - ДП О-в - ДП С-п - Дупп С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП	К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - Дупп С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП



2.	<p><b>Вход в здание (Главный и вход)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Входная площадка (перед дверью)</li> <li>- Дверь (входная)</li> <li>- Тамбур</li> </ul>	<p>2.1 Отсутствие контрастной маркировки входной площадки (С-ч)</p> <p>2.2 Порог на входе более 5 см (К)</p> <p>2.3 ширина дверных проемов менее 80 см (К)</p> <p>2.4 Отсутствуют тактильные указатели, выполняющие предупредительную функцию (С-п)</p>	<p>2.1 установить предупредительные тактильные указатели перед входной площадкой.</p> <p>2.2 Установить кнопку вызова (переговорное устройство) в пределах досягаемости (до перепада высот).</p> <p>2.3 Организовать сопровождение инвалидов на креслах-колясках, с патологией верхних конечностей и с нарушениями зрения.</p>	<p>2.1 Водосборную решетку установить вровень с поверхностью входной площадки</p> <p>2.2 Увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см., снизить высоту порогов входной двери (не более 1.4см. один элемент)</p> <p>2.3 Предусмотреть смотровые панели.</p> <p>2.4 Выделить контур входной площадки контрастным цветом.</p>	<p>К - ВНД О-н-ВНД О-в - ВНД С-п - ВНД С-ч - ВНД Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП</p>	<p>К - ВНД О-н-ДУпп О-в - ДУпп С-п - ДУпп С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП</p>	<p>К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДУпп С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП</p>
2.1	<p><b>Входы в группы расположенные на первом этаже</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лестница (наружная)</li> <li>- Входная площадка (перед дверью)</li> <li>- Дверь (входная)</li> <li>- Тамбур</li> </ul>	<p>2.1 Отсутствие контрастной маркировки крайних ступеней лестницы (С-ч)</p> <p>2.2 Порог на входе более 5 см (К)</p> <p>2.3 Отсутствие поручней на лестнице (О-н, С-п)</p> <p>2.4 Отсутствуют тактильные указатели, выполняющие предупредительную функцию (С-п)</p>	<p>2.1 Выделить контрастным цветом верхнюю и нижнюю ступени марша лестницы.</p> <p>2.2 Установить кнопку вызова (переговорное устройство) в пределах досягаемости (до лестничного марша).</p> <p>2.3 Организовать сопровождение инвалидов на креслах-колясках, с патологией верхних конечностей и с нарушениями зрения.</p>	<p>2.1 Установить пандус на высоту входной площадки (п. 6.1.2 СП 59.13330.2016)</p> <p>2.2 Установить недостающие поручни вдоль маршей лестниц (на высоте 0,9 и 0,5 м).</p> <p>2.3 Увеличить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см., снизить высоту порогов входной двери (не более 1.4см. один элемент)</p> <p>2.4 Предусмотреть смотровые панели.</p> <p>2.5 Обеспечить наличие подступенка (наружная лестница).</p>	<p>К - ВНД О-н-ВНД О-в - ВНД С-п - ВНД С-ч - ВНД Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП</p>	<p>К - ВНД О-н-ДУпп О-в - ДУпп С-п - ДУпп С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП</p>	<p>К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДУпп С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП</p>
3.	<p><b>Пути движения внутри здания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)</li> <li>- Лестница (внутри здания)</li> <li>- Двери</li> <li>- Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)</li> </ul>	<p>3.1 Поручни вдоль маршей лестниц установлены не нормативно (О-н, С-п, С-ч)</p> <p>3.2 Отсутствует современное получение визуальной, тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 6.5 СП 59.13330.2016). (С-п)</p>	<p>3.1 Организовать сопровождение (К, О-в, О-н, С-п, С-ч), а также оказание помощи инвалидам с нарушениями слуха.</p>	<p>3.1 Обозначить на схемах пути движения к зонам целевого назначения и санитарно-гигиеническим помещениям, обеспечить своевременное получение визуальной, тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. Доступные для МГН элементы здания должны идентифицироваться символами доступности</p> <p>Целесообразно использовать</p>	<p>К - ВНД О-н-ВНД О-в - ВНД С-п - ВНД С-ч - ВНД Г-п - ДУпп Г-ч - ДУпп У - ДУпп</p>	<p>К - ДУпп О-н-ДУпп О-в - ДУпп С-п-ДУпп С-ч-ДУпп Г-п-ДУпп Г-ч-ДУпп У-ДУпп</p>	<p>К - ДЧ О-н-ДП О-в - ДП С-п-ДУпп С-ч-ДП Г-п - ДП Г-ч-ДП У - ДП</p>

				<p>контрастные сочетания цветов в применяемом оборудовании (дверь - стена, ручка; санитарный прибор - пол, стена; стена - выключатели и т.п.).</p> <p>3.2 Обеспечить своевременное получение визуальной, тактильной информации перед маршами внутренних лестниц.</p> <p>3.3 Установить недостающие поручни вдоль обеих сторон маршей лестниц (на высоте 0,9 и 0,5 м), поверхности поручней перил должны предусматриваться рельефные обозначения этажей, а также предупредительные полосы об окончании перил.</p> <p>3.4 В зонах обслуживания МПН увеличить дверные проемы до ширины в свету не менее 90 см., снизить высоту порогов (не более 1,4 см).</p> <p>3.5 Ручки заменить на П-образные.</p> <p>3.6 Обеспечить получение всего перечня предоставляемых услуг для инвалидов передвигающихся на креслах колясках на уровне первого этажа. (По варианту «Б»)</p>			
<p><b>4.</b></p> <p><b>Зоны целевого назначения здания</b></p> <p>- Кабинетная форма обслуживания</p> <p>- Зальная форма обслуживания</p>	<p>4.1 Информация о помещениях размещена не нормативно (С-п)</p> <p>4.2 Отсутствует индукционная система для инвалидов с нарушениями слуха в кабинетах и залах, не организован сурдоперевод (Г-ч)</p> <p>4.3 Отсутствует предупредительная тактильная информация перед дверными проёмами (С-п)</p>	<p>4.1 Организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидов и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ)</p>	<p>4.1 Информационные обозначения помещений внутри здания должны дублироваться рельефными знаками и размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки и крепиться на высоте от 1,3 до 1,4 м.</p> <p>4.2 Организовать места для инвалидов в доступной для них зоне зала, обеспечивающей: полноценное восприятие демонстрационных, зрелищных, информационных, музыкальных программ</p>	<p>К - ДУпп О-нДУпп О-в -ДУпп С-п - ВНД С-ч-ДУпп Г-п - ВНД Г-чДУпп У - ДУпп</p>	<p>К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п-ДУпп С-ч - ДП Г-п - ДУпп Г-ч-ДП У- ДП</p>	<p>К - ДП О-н- ДП О-в - ДП С-п - ДУпп С-ч- ДП Г-п - ДУпп Г-ч- ДП У- ДП</p>	

5.	<p>Санитарно-гигиенические помещения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Туалетная комната</li> <li>- Бытовая комната (гардеробная)</li> </ul>	<p>5.1 Небольшие габариты туалетной кабины (К) фото 39, 40.</p> <p>5.2 Отсутствует кнопка вызова персонала (Все)</p> <p>5.4 Отсутствуют поручни у раковины (К, О-н)</p> <p>5.5 Отсутствуют крючки для костылей и тростей (О-н, С-п)</p>	<p>5.1 Организовать сопровождение, и необходимую помощь (К, О-в, О-н, С-п, С-ч)</p>	<p>4.3 Необходим ремонт спортивного зала: замена напольного покрытия.</p> <p>5.1 В туалетах расположенных в группах, где используются унитазы, горизонтальные опорные поручни (1 унитаз).</p> <p>5.2 В санузле (фото 39,40) расширить дверные проемы, увеличить габариты, установить горизонтальные поручни, тревожную кнопку и т. д. п. 6.3.3 СП 59.13330.2016.</p>	<p>К - ВНД О-н - ВНД О-в - ВНД С-п - ВНД С-ч - ВНД Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП</p>	<p>К - ДУпп О-н-ДУпп О-в-ДУпп С-пДУпп С-чДУпп Г-п-ДП Г-ч-ДП У- ДП</p>	<p>К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п-ДУпп С-ч - ДП Г-п -ДУпп Г-ч - ДП У - ДП</p>
6.	<p>Система информации на объекте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексность</li> <li>- единообразие и непрерывность</li> <li>- оповещение о чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <p>Сайт организации</p>	<p>6.1 Нарушение нормативных требований к размещению визуальной информации (Все)</p> <p>6.2 Отсутствие дублирования информации тактильными средствами (С-п)</p> <p>6.3 На сайте организации нет раздела, касающегося организации доступности учреждения и оказываемых услуг (Все)</p>	<p>6.1 Организовать размещение комплексной системы информации на всех зонах объекта (см. п.1-5)</p> <p>6.2 Разместить на сайте (в разделе «Информация» или создать новый раздел) сведения об организации доступности учреждения и оказываемых услуг для инвалидов и других МГН</p>		<p>К - ВНД О-н - ВНД О-в - ВНД С-п - ВНД С-ч - ВНД Г-п - ВНД Г-ч - ВНД У - ВНД</p>	<p>К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-пДУпп С-ч - ДП Г-п - ДП Г-чДУпп У - ДП</p>	<p>К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДУпп С-ч - ДП Г-п - ДУпп Г-ч - ДП У - ДП</p>
7.	<p>Пути движения к объекту от остановки</p>	<p>7.1 Отсутствует тактильная информация (С-п)</p>	<p>1. При изменении направления движения направляющие тактильные направляющие(организация в чьей ведомости находится территория).</p>		<p>К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ВНД С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП</p>	<p>К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДП С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП</p>	<p>К - ДП О-н - ДП О-в - ДП С-п - ДП С-ч - ДП Г-п - ДП Г-ч - ДП У - ДП</p>

\* - заполняется с учетом приложения 5 к Методике

Состояние доступности объекта и услуг для инвалидов и др.									
МГН	К	О-н	О-в	С-п	С-ч	Г-п	Г-ч	У	
- на момент обследования	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД	ВНД
- после неотложных мероприятий (1-го этапа работ)	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДУпп	ДУпп
- после отложенных мероприятий (2-го этапа работ)	ДУпп	ДП	ДП	ДУпп	ДП	ДУпп	ДП	ДП	ДП
- после капитального ремонта / реконструкции (3-го этапа работ)	ДЧ	ДП	ДП	ДУпп	ДП	ДУпп	ДП	ДП	ДП

Приложение 2  
к Паспорту доступности объекта и услуг № 34  
Дата формирования «07» июля 2017г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель органа управления \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.



**План мероприятий по поэтапному повышению уровня доступности  
для инвалидов объекта и предоставляемых услуг («дорожная карта» объекта)**

МКДОУ № 18 г. Никольское

Наименование объекта

187026, Ленинградская обл., Тосненский р-н, г. Никольское, ул. Школьная, д. 8а

Адрес

№, № п/п	Наименование мероприятий (в соответствии со ст. 15 Федерального закона №181-ФЗ в редакции закона №419-ФЗ и отраслевых порядков доступности объектов и услуг)	Категории МГН (буквенное обозначение)	Срок исполнения (и этап работы)*	Документ, которым предусмотрено исполнение мероприятия (источник финансирования)	Примечание (дата контроля и результат)
<b>I. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ БЕСПРЕЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ К ОБЪЕКТУ и предоставляемым в нем услугам</b>					
1	Разработка проектно-сметной документации (для строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта) в соответствии с требованиями нормативно-технических документов в сфере обеспечения доступности (по варианту «А» / «Б»)	Все категории	(3 этап)		
2	Осуществление строительства / реконструкции / капитального ремонта объекта (по варианту «А» / «Б»)	Все категории	(3 этап)		
3**	Создание условий индивидуальной мобильности для самостоятельного передвижения инвалидов по объекту, в том числе к местам предоставления услуг (по варианту «А» / «Б»)				
3.1	<b>По территории объекта</b>				
3.1.1	Ремонтные работы:	Все категории	(2 этап)		

**КОТЛЯ ВЕРНА**

подпись

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- привести в соответствие толщину швов между бетонными плитами</li> <li>-снизить высоту бортового камня в местах пересечения пешеходных путей</li> </ul>			
3.1.2	<p>Приобретение технических средств адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установка кнопки вызова (переговорное устройство)</li> <li>- информационные таблички.</li> </ul>	Все категории	(1 этап)	
3.2	<b>По входам в здание</b>			
3.2.1	<p>Ремонтные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-установка пандуса</li> <li>- установка поручней на лестнице (на уровне 90 и 50 см)</li> <li>-замена входных дверей</li> </ul>	Все категории	(2 этап)	
3.2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установить предупреждающие тактильные указатели перед входной площадкой.</li> <li>-установить кнопку вызова (переговорное устройство) в пределах досягаемости (до лестничного марша).</li> </ul>		(1 этап)	
3.3	<b>По путям движения в здании</b>			
3.3.1	<p>Ремонтные работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установка поручней на лестнице (на уровне 90 и 50 см)</li> <li>- нанесение контрастной маркировки на проступь крайних ступеней.</li> <li>- увеличение дверных проемов</li> </ul>		(2 этап)	
3.3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Приобретение технических средств адаптации</li> <li>- информационные таблички с обозначением расположения целевых зон</li> </ul>	К	(2 этап)	
3.4	<b>По зоне оказания услуг</b>			
3.4.1	Ремонтные работы			
3.4.2	<p>Приобретение технических средств адаптации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные таблички с обозначением помещений с дублированием рельефными знаками,</li> <li>- индукционные (звукоусиливающие) системы адаптации для инвалидов с нарушениями слуха (при необходимости)</li> </ul>	С,Г	(2 этап)	
3.5	<b>По санитарно-гигиеническим помещениям</b>			
3.5.1	<p>Ремонтные работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установка поручней у унитаза и раковины.</li> </ul>	Все категории	(2 этап)	

3.5.2	Приобретение технических средств адаптации: - кнопка вызова персонала (желательно, со шнурком), - поручни, - крючки для костылей и тростей	Все категории	(2 этап)	
3.5.2	В санузле (фото 39,40) приведение в соответствие 6.3 СП 59.13330.2016.	Все категории	(3 этап)	
3.6	<b>По системе информации -</b> Обеспечение информации на объекте с учетом нарушений функций и ограничений жизнедеятельности инвалидов	Все категории	(2 этап)	
3.6.1	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации (информационного стенда, информационных знаков, таблиц, схем, вывесок) с соблюдением формата (размер, контрастность), единства и непрерывности информации на всем объекте	Все категории	(2 этап)	
3.6.2	Дублирование необходимой звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, а также объемными изображениями	С	(2 этап)	
3.6.3	Обеспечение допуска собаки-проводника на объект и организация для нее места ожидания	С	(2 этап)	
<b>3.7</b>	<b>По путям движения к объекту</b>			
	Организация предоставления информации гражданам о наличии адаптированного транспорта к объекту	Все категории	(1 этап)	
	Организационные мероприятия по решению вопроса доступности пути к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта	Все категории	(1 этап)	
<b>II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b>				
<b>1**</b>	<b>Обеспечение доступа к месту предоставления услуги на объекте</b> путем оказания работниками организаций помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг на объекте, в том числе с сопровождением инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения	Все категории	(1 этап)	
1.1	Разработка и утверждение организационно-распорядительных и иных локальных документов учреждения о порядке оказания помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам	Все категории	(1 этап)	
1.2	Закрепление в должностных инструкциях персонала конкретных	Все категории	(1 этап)	

	задач и функций по оказанию помощи инвалидам и другим маломобильным гражданам (и сопровождению)				
1.3	Систематическое обучение (инструктаж) персонала по вопросам оказания помощи на объекте инвалидам и другим маломобильным гражданам (план инструктажа, журнал учета)	Все категории	(1 этап)		
1.4	Обеспечение доступной информации для обслуживаемых граждан (инвалидов) о порядке организации доступности объекта и предоставляемых в учреждении услуг, а также порядка оказания (получения) помощи на объекте (на сайте, на информационном стенде, в индивидуальных памятках)	Все категории	(1 этап)		
1.5	Предоставление (при необходимости) инвалидам по слуху услуг с использованием русского жестового языка, с допуском на объект (к местам предоставления услуг) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика	Г, С	(1 этап)		
2	<b>Организация предоставления услуг инвалидам по месту жительства</b> (на дому)				
3	<b>Организация предоставления услуг инвалидам в дистанционном формате</b>				
4	Создание (развитие) сайта организации, адаптированного с учетом особенностей восприятия, с отражением на нем информации о состоянии доступности объекта и услуг	Все категории	(1 этап)		

\* - мероприятия 1 этапа (неотложные), 2 этапа (отложенные), 3 этапа (итоговые – капитальный ремонт / реконструкция / строительство нового здания)  
 \*\* - мероприятия, указанные в п. 3 раздела I (при наличии отклонений от действующих, обязательных к исполнению, требований нормативно-технических документов) и в п. 1 раздела II, подлежат обязательному согласованию с полномочными представителями общественных объединений инвалидов.

## СОГЛАСОВАНО

Председатель Общественной организации Лига социальной реабилитации и адаптации детей с ограниченными возможностями Санкт-Петербурга.

(Желудова Мария Кировна)

Согласовано без замечаний / с замечаниями (неужное зачеркнуть)  
 Замечания и предложения со стороны представителя ООИ\*\*\*:

Дата согласования «12» июля 2017 г.

\*\*\* - может быть приложено в виде Акта согласования или Акта разногласий

КОПИЯ ВЕРНА  
 ПОДПИСЬ 