

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 18
«Детский сад комбинированного вида г. Никольское»

**Аналитический отчёт
об организации и проведении
мониторинга оценки качества дошкольного
образования в МКДОУ №18 г.Никольское
за 2021 - 2022 учебный год**

2022 г.

ВВЕДЕНИЕ

Цель мониторинга: сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования в МКДОУ №18 г.Никольское с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

Задачи мониторинга:

Сформировать единый общий подход к пониманию качества дошкольного образования для обеспечения согласованности деятельности всех элементов системы образования, а именно:

1. Разработать диагностический инструментарий, позволяющий оценить все компоненты качества дошкольного образования - программы, условия, результаты;

2. Провести анкетирование воспитателей МКДОУ №18 г.Никольское для изучения их мнения по проблематике обеспечения качества дошкольного образования;

3. Разработать методические рекомендации для принятия оптимальных управленческих решений по совершенствованию работы в МКДОУ №18 г.Никольское

Основные этапы мониторингового исследования и их содержание:

Этап	Содержание деятельности	Срок реализации	Ответственные	Форма представления
Подготовительный	Разработка программы мониторинга оценки качества дошкольного образования в МКДОУ №18 г.Никольское	Январь – февраль 2022 г	Заведующий, ст.воспитатель, экспертная группа	Программа мониторингового исследования
Практический	Сбор данных, анализ результатов	Март – май 2022 г	Заведующий, ст.воспитатель, экспертная группа	Анкеты
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов мониторинга	Май 2022 г	Заведующий, ст.воспитатель, экспертная группа	Аналитическая справка

Участники мониторинга: заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, специалисты ДОУ

Содержание мониторингового исследования:

Развитие системы дошкольного образования детей является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики в Российской Федерации. В 2013 году впервые был принят Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва), в котором были определены цели, задачи и принципы развития дошкольного образования.

В целевых компонентах документа подчеркнуто, что стандарт направлен на «обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования» и «обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования».

Настоящей мониторинг оценки качества дошкольного образования проводится на основе анализа показателей, аналитических справок.

И осуществляется по следующим показателям:

- «Совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования»;
- «Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)»;
- «Совершенствование качества по взаимодействию с семьей, участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье»
- «Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу.»

Результаты, полученные по итогам мониторинга МКДОУ №18 г.Никольское:

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 18 «Детский сад комбинированного вида г. Никольское» расположено по адресу: Ленинградская область, Тосненский район, г.Никольское, ул.Школьная 8а
телефон: 8 (81361) 53-032

Информационный сайт: [mkdou18g.nikolskoe \(47edu.ru\)](http://mkdou18g.nikolskoe.47edu.ru)

Электронный адрес: t-safonenko@mail.ru

Количество воспитанников, посещающих ДОУ

ДОУ посещают 176 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

<i>Количество возрастных групп</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Вторая группа раннего возраста(с 2 до 3 лет) - 1	23
Младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1	30
Средняя группа (с 4 до 5 лет) - 2	24
	25
Старшая группа (с 5 до 6 лет) - 1	32
Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) - 1	29
Группа компенсирующей направленности (с 5 до 7 лет) - 1	12

Процедура оценки качества дошкольного образования осуществлялась на основании Программы мониторинга качества дошкольного образования утвержденной приказом МКДОУ№18 г.Никольское от 07.02.2022г. №37 , в соответствии с которым была сформирована информационная база данных о детском саде. Данная информация представляет собой характеристики показателей деятельности МКДОУ№18 г.Никольское, которые сведены к четырем общим направлениям исследования:

1. Качество образовательных программ;
2. Качество образовательных условий в ДОО(кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
3. Качество взаимодействия с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
4. Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу;

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

1.1 Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в МКДОУ№18 г.Никольское

Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ№18 (далее, ООП ДО) утверждена приказом № 73 от 02.10.2019г (ссылка размещения программы - [1.pdf \(47edu.ru\)](#)). ООП ДО спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. В программе учтены концептуальные положения используемой в ДОУ примерной общеобразовательной программы дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией
Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

ООП ДО МКДОУ №18 г. Никольское разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию :

Образовательная программа дошкольного образования разработана авторским коллективом МКДОУ № 18 г. Никольское на основе:

- Федерального Закона № 227-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», далее - Стандарта).

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) разработана с учётом:

- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию , протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
- «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Инновационной программы дошкольного образования ./ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2019 г.

Нормативно-правовой основой для разработки основной образовательной программы являются так же:

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями и дополнениями;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13) с изменениями и дополнениями;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования и науки РФ от 28.02.2014 № 01-52-22/05-382 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Майский Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Устав МКДОУ № 18 г. Никольское.

Программа согласно Стандарту формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;
 - пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;
 - планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;
 - содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;
 - в Программу включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования
 - в Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО
- Обязательная часть Программы соответствует примерной программе.

1.2. Наличие адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлым нарушением речи.(далее АООП ДО), разработанной и утвержденной в МКДОУ №18 г.Никольское

Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлым нарушением речи.(далее АООП ДО) утверждена приказом № 13 от 24.05.2016 (ссылка размещения программы [5.pdf \(47edu.ru\)](#)) АООП ДО МКДОУ № 18 г. Никольское разработана на основе комплексной образовательной программы для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Н.В. Нищевой. Настоящая Программа носит коррекционно-развивающий характер. Она предназначена для обучения и воспитания детей с тяжёлым нарушением речи и обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей в возрасте от 5-и до 7- и лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Соответствие адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО

АООП ДО МКДОУ №18 г.Никольское разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов по дошкольному воспитанию:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ООП ДО» (п.13)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» 2.4.3049-13

Коррекционная деятельность включает логопедическую работу и работу по пяти образовательным областям, соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования:

- «Речевое развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Социальнокоммуникативное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Цель реализации Программы - построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, максимально обеспечивающей всестороннее развитие в соответствии с возможностями каждого ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности, компетенций, обеспечивающих готовность к обучению в школе и социальную успешность. Настоящая Программа носит коррекционно-развивающий характер и представляет собой целостную, систематизированную, четко структурированную модель коррекционно-развивающей работы в логопедических группах дошкольного образовательного учреждения для детей с ОВЗ.

Главная идея Программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с общим

недоразвитием речи, обеспечивающего им равные стартовые возможности при переходе к новому этапу возрастного развития.

Программа состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

В целевом разделе представлены цели и задачи реализации программы, принципы и подходы к её формированию, возрастные и индивидуальные характеристики детей, воспитывающихся в образовательном учреждении, планируемые результаты освоения Программы.

В содержательном разделе Программы представлено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям (направлениям развития ребёнка): физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию. В этом разделе представлено описание вариативных форм, средств и методов реализации программы, форм работы с родителями в процессе освоения Программы.

В организационном разделе содержится описание основных составляющих режима дня детей, порядка организации образовательной деятельности, состоянии материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды.

Для успешной деятельности по реализации АООП ДО МКДОУ №18 г.Никольское, для достижения максимальной эффективности коррекционно-образовательной работы с детьми учитываются:

- особенности психофизического развития и возможности детей;
- структура отклоняющегося уровня ТНР;
- знания о здоровье воспитанников и микросоциальных условиях;
- возраст ребенка, в котором он поступил в детский сад и предполагаемой длительности пребывания в данном учреждении;
- синхронизирование процессов обучения, коррекции и воспитания, сделать их взаимодополняющими, обогащающими физическое, социально-личностное, интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Планируемые результаты речевого развития детей 6 - 7 лет подробно расписаны в программе Нищевой Н.В. «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2015. стр. 23 – 26)

1.3. Результаты освоения ООП ДО МКДОУ №18 г.Никольское

Реализация ООП ДО предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (сентябрь, май), в ходе наблюдений за активностью детей в самостоятельной и специально организованной деятельности.

Проведение диагностики позволяет определить уровни развития каждого ребенка и в течение года строить образовательную деятельность с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	55	31%	108	62%	13	7%	176	93%
Качество освоения образовательных областей	52	30%	110	63%	14	7%	176	93%

Готовность детей к школе.

<i>Уровень готовности</i>	<i>2020-2021</i>
Высокий уровень готовности	89%
Средний уровень готовности	10%
Низкий уровень готовности	1 %
Не готовы	0%

**Анализ образовательной деятельности МКДОУ №18 г.Никольское
(2021-2022 уч.год)**

		1 младшая группа «Солнышко»	2 младшая группа «Василек»	Средняя группа «Колобок»	Средняя группа Чиполлино	Старшая группа Алёнушка	Подготовительная группа «Ласточка»	Логопедическая группа «Дюймовочка»	Итоговый результат
Социально-коммуникативное развитие	Сентябрь	36%	48%	60%	64%	78%	70%	58%	59,1%
	Май	79%	80%	82%	84%	88%	92%	82%	83,8%
Речевое развитие	Сентябрь	29%	49%	63%	56%	68%	62%	54%	54,4%
	Май	76%	78%	86%	84%	80%	89%	84%	82,4%
Познавательное развитие	Сентябрь	31%	49%	60%	70%	70%	64%	54 %	56,8%
	Май	78%	78%	81%	83%	86%	90%	82%	82,5%
Художественно-эстетическое развитие	Сентябрь	28%	48%	61%	62%	78%	70%	58%	57,8%
	Май	75%	80%	82%	85%	88%	90%	88%	84%
Физическое развитие	Сентябрь	38%	39%	65%	65 %	74%	74%	72%	61%
	Май	79 %	80%	83%	82%	92%	94%	90%	85,7%

По результатам мониторинга освоения образовательной программы дошкольного уровня по всем возрастным группам к концу 2021-2022 учебного года наблюдается положительная динамика, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ

Вывод: результаты мониторинга освоения воспитанниками детского сада образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.
3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

1.4. Результаты освоения АООП ДО МКДОУ №18 г.Никольское

Результаты коррекционной работы

Организацией коррекционной работы в ДОУ занимается психологическая и логопедическая службы. В их задачу входят устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика, оформление документов на ППК, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям.

<i>Показатели</i>	<i>2021-2022г.</i>
Общее количество	12 (100%)
Выпущенные	10 (84%)
С чистой речью	8 (68%)
Со значительным улучшением	2 (16%)
Без улучшения	-
Остались на повторный курс	2 (16%)

Вывод: Наблюдается положительная динамика коррекционной работы, т.к. в ДОУ работают грамотные специалисты и налажена система взаимодействия всех педагогов.

1.5.Участие воспитанников МКДОУ №18 г.Никольское в муниципальных, областных, Всероссийских конкурсах, мероприятиях:

Участие воспитанников МКДОУ №18 г.Никольское в конкурсах 2021 – 2022
уч.год

№	ФИО участника	Группа	Название мероприятия	Уровень				Результат
				Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	
1		Группы: «Дюймовочка» «Аленушка» «Ласточка»	Всероссийская Олимпиада для детей 4-7 лет «Летние головоломки»			*		1 место 2 место 3 место

2		Группы: «Аленушка» «Ласточка»	Областной конкурс детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили!»		*			Участники
3	Ашихин Тимофей	Группы: «Дюймовочка» «Аленушка» «Ласточка» «Чиполлино» «Василек»	Всероссийский познавательный конкурс «Мудрый совок Х»			*		Участники Лауреат
4		Группы: «Дюймовочка» «Аленушка» «Ласточка» «Чиполлино» «Василек» «Колобок»	Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка!»			*		Участники
5		Группы: «Дюймовочка» «Аленушка» «Ласточка» «Чиполлино» «Василек» «Колобок»	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Фантазии морозной зимы»			*		Участники
6	Черненко Дарья Бланарь Захар Беляев Михаил	Группы: «Дюймовочка» «Аленушка» «Ласточка» «Василек»	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая»	*				Участники

	Пирого в Илья Ефимо ва Анна Порох нина Маргар ита Ермол ов Тимоф ей Погося н Лев Володи на Васили са Червон ова Алёна		купина»					
7	Черненко Дарья Шугай Мирра	Группы: «Дюймовочка» «Ласточка»	Инклюзивный конкурс чтецов военной поэзии «Слушай, страна, говорит Ленинград!»			*		Дипл омант ы
8		Группы: «Дюймовочка» «Аленушка» «Василек» « Чиполлино»	Конкурс детского творчества «Калевала — страна солнца»				*	Участ ники
9		Группа «Дюймовочка»	Международный конкурс для одаренных детей «Зиматалантов - 2021»				*	1 место
10	Миша Марти нов	Группы: «Дюймовочка» «Аленушка» «Ласточка» «Чиполлино»	Конкурс детского и юношеского литературного творчества «Я – автор»			*		1 место

		«Василек» «Колобок»						
11		Группы: «Дюймовочка» «Аленушка» «Ласточка» «Чиполлино» «Василек» «Колобок»	Всероссийская детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу».			*		Участники
12		Группы: «Дюймовочка» «Ласточка»	Всероссийская игра «СМАРТИК для детских садов»			*		Участники
13		Группы: «Дюймовочка» «Аленушка» «Ласточка» «Колобок»	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы»	*				Участники

2. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

2.1. Кадровые условия

- ДОО укомплектовано кадровыми ресурсами в соответствии со штатным расписанием на 100%
- Доля педагогических работников, работающих на постоянной основе -100%
- Возрастной состав – 34 – 74 года
- Первую квалификационную категорию имеют 10 педагогов (59%)
- Высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (30%)
- Соответствие занимаемой должности имеют 2 педагога (11%)
- Высшее педагогическое образование имеют 5 педагогов (30%)

- Среднее профессиональное педагогическое – 12 педагогов (70%)
- Получает высшее педагогическое образование -1 педагог(5%)
- 100 % педагогов ДОО прошли КПК в соответствии с ФГОС ДО
- Анализ педагогического стажа показал:

До 5 лет- 3 чел. – 17,6%
 5-10 лет- 2 чел. – 11,8%
 15-20 лет- 2 чел. – 11,8%
 20- и более – 10 чел. – 58,8 %

Анализ кадрового обеспечения Учреждения показал, что педагогические работники планомерно, систематически повышают профессиональную компетентность.

В ДОО работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом.

Администрация детского сада считает важным направлением в своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства своих кадров. Для этого организуются курсы, семинары, работа творческих групп, деловые игры, консультации, открытые мероприятия внутри ДОО, районные мероприятия.

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда

Программа «От рождения до школы» не предъявляет каких-то особых специальных требований к оснащению развивающей предметно-пространственной среды, помимо требований, обозначенных в ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда групп ДОО организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала, построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в

себе познавательный и развивающих материалы, в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, имеются участки для прогулок детей, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт, и т. д.

2.3. Психолого-педагогические условия

Критерии	Показатели	Комментарии , подтверждение
Наполняемость групп	Соответствие предельной наполняемости групп санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам	Наполняемость группы детей в возрасте от 2 до 3 лет составляет 23 ребенка, от 3 до 7 лет составляет 153 ребенка,, в среднем 25 детей в каждой группе. Параметры наполняемости не превышают требования СанПиН 2.4.3. 648-20
Объем образовательной нагрузки	1.Соответствие объема образовательной нагрузки СанПиН 2.4.3. 648-20	Объем ежедневной организованной образовательной деятельности (без реализации дополнительных образовательных программ) и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН 2.4.3. 648-20
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	1.Создание благоприятного психологического климата 2. Наличие системы психологического просвещения педагогов о конструктивных способах взаимоотношений с детьми дошкольного возраста	1.Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОУ 89%, свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ. 2. Регулярно проводятся психологические семинары – практикумы по проблемным зонам воспитания детей в ДОУ, индивидуальное психологическое консультирование.

<p>Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям</p>	<p>Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным и индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО</p>	<p>В ДОУ разработано и соблюдается всеми участниками педагогического процесса перспективное календарно – тематическое планирование. Построение образовательного процесса основывается на соответствии возрасту детей. формы работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, драматизация, экспериментально – опытная деятельность, рассматривание и обсуждение, слушание, прогулки – походы, экскурсии, посещение музеев и библиотек и т.п.</p>
<p>Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми</p>	<p>Наличие системы организации образовательного процесса</p>	<p>Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности дошкольника, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности ребенка.</p>
<p>Защита ребенка от всех форм физического и психического насилия</p>	<p>1.Соответствие форм, методов, приемов взаимодействия с детьми положениям «Конвенции о правах ребенка» 2.Создание благоприятного психологического климата</p>	<p>1. Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. 2.Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключающими физическое и психологическое</p>
<p>Поддержка родителей в воспитании детей с нормой в развитии и с ОВЗ, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность в условиях ДОУ</p>	<p>1.Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности. 2.Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей.</p>	<p>1.Разработана система взаимодействия с семьями воспитанников по всем направлениям развития ребенка. 2.Плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов, педагога – психолога, учителя – логопеда. Количество детей с ОВЗ: 12 Количество детей инвалидов : 0 Количество детей с ОВЗ, обучающихся по АООП :12</p>

Оценка индивидуального развития детей.	Наличие системы педагогического мониторинга и психологической диагностики	1. Педагогическая диагностика (мониторинг) по всем пяти областям осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. 2. Психологическая диагностика проводится с информированного согласия родителей (законных представителей).
Обеспечение эмоционального благополучия	1. Непосредственное общение с каждым ребенком; 2. Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	1. Организованная образовательная деятельность проводится в подгруппах. 2. Организовано дополнительное образование: кружок «Занимательные шахматы» 3. Использование культурных практик. 4. Организована психологическая помощь по ситуации.
Поддержка индивидуальности и детской инициативы в специфических видах деятельности	1. Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности. 2. Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.	1. Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. 2. Пространство групп оснащено в достаточной мере качественными и современными развивающими и игровыми

2.4 Материально-техническая база

В Учреждении функционируют музыкальный, спортивный залы, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский блок, пищеблок.

В групповых помещениях создана полифункциональная, вариативная развивающая среда, обеспеченная достаточным количеством игрового и дидактического материала в соответствии с требованиями реализуемой программы. Так же необходимым оборудованием игрушками, дидактическим материалом; соответствующим требованиям к оснащению и оборудованию обеспечены кабинеты учителя – логопеда и педагога - психолога.

Логопедический кабинет педагога-психолога обеспечены

дидактическим и практическим материалом в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии и патологии развития, требованиями коррекционных программ.

Физкультурный зал оснащен шведскими стенками, матами, гимнастическими скамейками, баскетбольным щитом, дугами для подлезания, мячами, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием.

Музыкальный зал оборудованы фортепиано, музыкальными центрами, детскими музыкальными инструментами, DVD дисками с музыкальными произведениями, яркими наглядными пособиями, дидактическими играми. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации

Методический кабинет обеспечен наглядным материалом, пособиями для проведения всех видов занятий, магнитные доски, материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов познавательных видеофильмов для детей.

Групповые помещения оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды в обоих зданиях отвечает возрастным и индивидуальным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания детей: массажеры, ребристые доски, пуговичные коврики и пр.

В группах имеются уголки по сенсорике с разнообразным материалом, есть центры песка и воды.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями, собраны коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия. Каждая группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В группах оборудованы уголки творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти разных величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое

тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д

В группах собраны различные виды конструкторов: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, мензурки, магниты, различные материалы. Кроме этого, собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и др.

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Супермаркет», «Автомастерская», и т.д.

Во всех группах ДОУ имеются музыкальные уголки и уголки театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр-драматизаций.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагогами используются следующие технические средства обучения:

<i>№</i>	<i>Наименование оборудования</i>	<i>Количество</i>
1	Музыкальный центр	2
2	Ноутбук	7
3	Компьютер	2
4	Проектор	4
5	Интерактивная доска	2
6	Проекционный экран	2
7	Принтер	3
8	Интерактивный стол	6
9	Интерактивный глобус	2
10	Интерактивный комплект «Мультстудия»	1
11	Интерактивный набор «Метеостанция»	1
12	Интерактивное логопедическое зеркало	1
13	Цифровое интерактивное пианино YAMAHA	1

Качество учебно – методического, информационного и библиотечного обеспечения

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации образовательного процесса по всем разделам учебного плана. Библиотечно – информационный фонд укомплектован печатными периодическими изданиями, методическими и дидактическими пособиями и

играми; входящим в реализуемую основную образовательную программу учебными пособиями, художественной литературой.

Библиотечный фонд отражает следующие аспекты социальной ситуации развития ребенка дошкольного возраста, охватывает все образовательные направления:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие

Поступившие в библиотеку методического кабинета материалы учитываются, им присваивается внутренний номер и определяется местонахождение.

Информация о поступлении новинок в библиотечный фонд предоставляется всем заинтересованным сторонам объявлением на бумажном носителе и на сайте ДОО. На сайте ДОО имеется справочные материалы для педагогов, родителей и детей, а также адреса информационных образовательных ресурсов.

В целях совершенствования работы регулярно проводятся опросы и анкетирование педагогов и специалистов, изучается рынок информационных услуг, требований.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение детского сада – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Ежегодно, коллектив Учреждения проводит мониторинг оснащенности всех помещений для организации образовательной деятельности на предмет соответствия ФГОС ДОО и реализуемых образовательных Программ.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций проводится по таким общим критериям, как открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доброжелательность, вежливость, компетентность работников; удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций.

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций проводится не чаще чем один раз в год и не реже чем один раз в три года.

Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций в 2020 году:

Открытость и доступность информации об организации - 79.5 баллов

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления - 93 баллов

Доброжелательность, вежливость работников организации - 99.6 баллов

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2019г

В период с 15.10.2021 по 02.11.2021 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89% ;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 88% .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

3. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)

Работа по взаимодействию родителей (законных представителей) с ДОУ основывается на нормативно-правовых документах взаимодействия ДОУ и семьи.

Документы, регламентирующие работу ДОО:

- Устав детского сада ([УТВЕРЖДЕН \(47edu.ru\)](#))
- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования ([dogovor.pdf \(47edu.ru\)](#))
- Регламент отношений между родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и педагогическими работниками муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения № 18 «Детский сад комбинированного вида г. Никольское» ([reglamnet_otnoshenii.pdf \(47edu.ru\)](#))

ДОО имеет аналитические материалы по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами. Субъект мониторинга - родители воспитанников, посещающих ДОО - 142 человека. Охват - 81 %.

Мониторинг проводится педагогами на основании онлайн - анкет, размещённых на официальном сайте ДОО. Сводный результат можно увидеть в приложении №1.

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: Удовлетворенность родителей составляет 89%.

Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;
- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов по благоустройству участков и оформлению групп ДОУ и т.д.)
- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Направления деятельности:

1. Оказание помощи семье в воспитании.
2. Вовлечение семьи в образовательный процесс.
3. Культурно- просветительская работа.
4. Изучение запросов семьи и их удовлетворение через совершенствование образовательного процесса.

План мероприятий обозначен в сетке работы по месяцам

Формы работы:

1. Родительские собрания: общее: сентябрь, май; групповые: сентябрь, декабрь, май.
2. Совместная подготовка и проведение развлечений и утренников.
3. Выставочное движение в ДОУ.
4. Совместные акции по оснащению тематических помещений в ДОУ.
5. Мастер-классы от родителей в группах.
6. Анкетирование родителей.
7. Взаимодействие через сайт ДОУ.
8. Участие родителей в конкурсах ДОУ.
9. Участие родителей в образовательном процессе через пополнение предметно-развивающей среды группы по теме недели.

Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов.

Жалоб от родителей (законных представителей) в вышестоящие органы в 2021-2022 г. не поступало.

4.Обеспечение здоровья, безопасности, качество услуг по присмотру и уходу

Анализ медико –социальных условий пребывания детей в ДООУ

Одним из ключевых принципов здорового питания является максимальное разнообразие рациона с использованием всех основных групп продуктов. В ДООУ питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. Меню составлено в соответствии с нормами, рекомендованными СанПиН . В ассортимент продуктов питания, включаются йода–содержащие продукты (морская рыба, йодированная соль), соки, фрукты, овощи. В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок, лук. Соблюдается питьевой режим. Поставка продуктов ведется на договорной основе с поставщиками. Вся поставляемая продукция сертифицирована.

Разработаны и внедрены технологические карты. Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производят закладку и контролируют технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, стремятся к разумному сочетанию различных групп продуктов как во время одного приема пищи, так и в течение дня. Системный подход в организации питания позволяет добиваться укрепления иммунной системы, улучшения физического развития.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Охрана жизни и здоровья воспитанников МКДООУ №18 находится на особом контроле. В саду ведутся медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий). В ДООУ соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

Состояние здоровья воспитанников.

Число случаев заболевания (за три года)

Годы	Бактериальная дизентерия	Энтериты, колиты и гастроэнтериты	Скарлатина	Ангина (острый тонзиллит)	Грипп(ОРВИ)	Пневмония	Отравления, травмы	Другие заболевания	Всего
2020	-	1	1	1	203	6	-	17	229
2021	-	-	-	-	304	2	-	30	336
2022	-	2	-	2	256	2	-	18	280

Анализ по дням функционирования (в детоднях).

	2020-2021	2021-2022
Число дней, проведенных воспитанниками	18385	23637
Число дней, пропущенных:	12403	6635
По болезни	1636	2109
По другим причинам	10767	4526

Статистика заболеваемости (в сравнении за последние 3 года) показывает в сторону уменьшения по сравнению с прошлым годом: число дней по болезни на 473 дня меньше, чем в прошлом году.

Распределение детей по группам здоровья

Годы/кол-во детей в ДОУ	Группы здоровья		
	I	II	III
2020 г / 174	61	92	23
2021 г / 180	50	116	14
2022 г / 176	51	112	13

Сравнительный анализ заболеваемости детей (на 1 ребенка)

Показатели	2019-2020уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Пропущено дней по болезни одним ребенком в год	14,2 дней	11,7 дней	9,2 дней

С целью снижения заболеваемости проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ: прием поливитаминов, щадящее закаливание, гимнастика пробуждения, хождение по мокрым солевым дорожкам, полоскание солевым раствором горла, дыхательная гимнастика и другие мероприятия в соответствии с планом лечебно-профилактических мероприятий. Физкультурные занятия включают в себя компоненты корригирующих упражнений для профилактики и лечения нарушений осанки.

За последние 3 года наблюдается стабильно положительная динамика в оздоровлении детей. Эти результаты являются следствием:

- Грамотного методического сопровождения семьи в вопросах оздоровления, физического развития ребенка воспитателями и специалистами ДОО.
- Создания комфортных условий для пребывания ребенка в ДОО и семье.
- Реализации здоровьесберегающих технологий.

В ДОО созданы необходимые условия для безопасности детей:

- ✓ Входные двери металлические;
- ✓ Детский сад оснащен тревожной кнопкой (договор на обслуживание заключен с ООО «К°ЩИТ»).
- ✓ В ночное время, в выходные и праздничные дни дежурит сторож.
- ✓ Помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, имеются средства пожаротушения (огнетушители) и планы эвакуации во время пожара;
- ✓ Заключен договор по оказанию услуг по передаче сигналов пожарной сигнализации с ООО «Теола-Тосно».
- ✓ Центральный вход оснащен видеодомофоном
- ✓ ДОО обеспечивает охрану сотрудник охранной организации
- ✓ Все сотрудники проходят медицинский осмотр по графику;
- ✓ Проводится тщательная подготовка к зимнему отопительному сезону с промывкой системы отопления

В каждой группе есть: инфракрасный термометр, ультрафиолетовые бактерицидные установки (ОРУБ -3-3 «КРОНТ»), сотрудники снабжены индивидуальными масками, ведется журнал учет работы бактерицидной установки и термометрии.

Новая форма

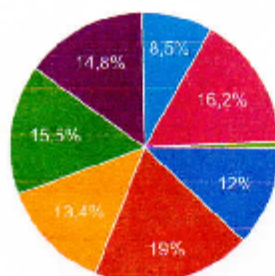
142 ответа

[Опубликовать статистику](#)

Группа

142 ответа

[Копировать](#)

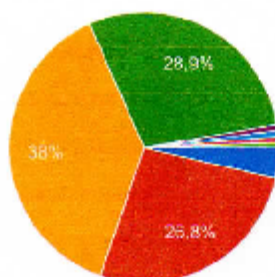


- Солнышко
- Василек
- Колобок
- Чиполлино
- Аленушка
- Дюймовочка
- Ласточка
- мой ответ

1. Почему вы обратились за помощью к данному ДОУ в воспитании ребенка?

142 ответа

[Копировать](#)

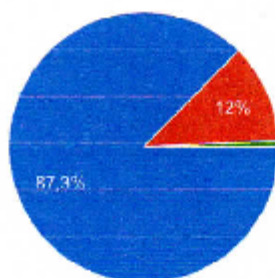


- отсутствуют другие возможности
- доброжелательный коллектив, хороший психологический м...
- педагоги обеспечивают разн...
- ближе к дому
- Наличие логопедической гр...
- Логопедическая группа
- 2в детей ходили в этот сади...
- Пункт 2, 3, 4

2. Оцените, пожалуйста, отношение воспитателей в вашем ребенку?

142 ответа

[Копировать](#)

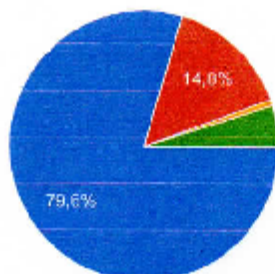


- внимательное, доброе отношение
- иногда бывают трудности, но это не имеет отрицательных последствий - нормальное отношение
- замечаю, что ребенок опасается воспитателей - отношение оставляет желат...
- затрудняюсь ответить

3. Насколько в детском саду созданы условия для сохранения здоровья детей? Заботится ли детский сад о сохранении здоровья детей?

[Копировать](#)

142 ответа

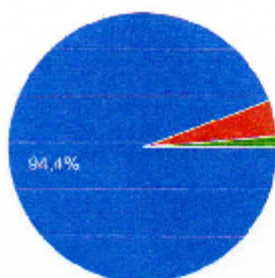


- да, чувствуется, что здоровье детей является одним из приоритетов в работе детск...
- санитарные нормы соблюдаются, но не более того
- условия пребывания в детском саду ухудшают здоровье детей
- затрудняюсь ответить

4. Устраивают ли вас созданные в ДОУ условия для занятий физической культурой

[Копировать](#)

142 ответа

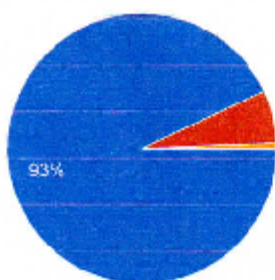


- устраивают
- устраивают не в полном объеме
- совершенно не устраивают
- затрудняюсь ответить

5. Устраивают ли вас созданные условия для занятий художественно-эстетически развитием и творчеством (изоделятельностью - лепкой, аппликацией, рисованием)

[Копировать](#)

142 ответа

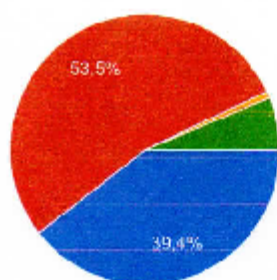


- устраивают
- устраивают не в полном объеме
- совершенно не устраивают
- затрудняюсь ответить

6. Оцените, пожалуйста, отношение вашего ребенка со сверстниками в группе?

 Копировать

142 ответа

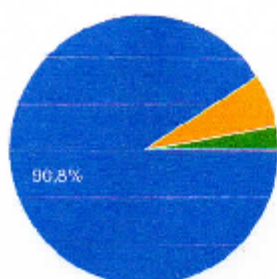


- у моего ребенка не бывает конфликтов со сверстниками - хорошее отношение
- как и у всех детей в группе бывают ссоры и конфликты, но моему ребенку удается их разрешить - нормальное от...
- моего ребенка часто обижают - плохое отношение
- затрудняюсь ответить

7. Как, на ваш взгляд, проводится работа с родителями

 Копировать

142 ответа

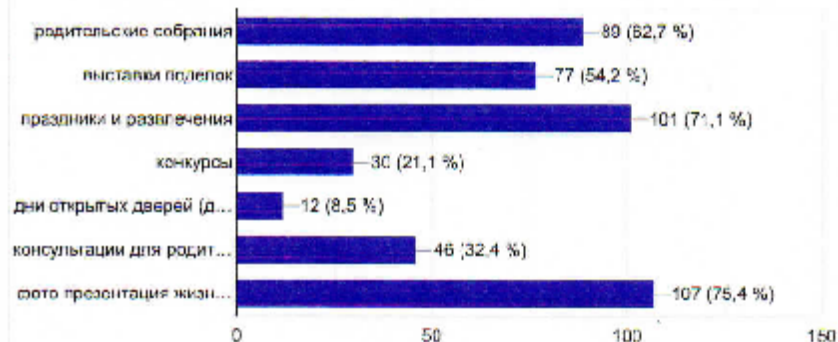


- очень интересные мероприятия, полезные для родителей и детей
- мероприятия не интересные, скучные
- мероприятия "для галочки"
- не вижу в них смысла, не посещаю

8. Выберите самые интересные/ полезные формы работы с родителями или те, в которых вы принимали участие

 Копировать

142 ответа



9. Хотели бы вы принимать участие в мероприятиях ДОУ?

[Копировать](#)

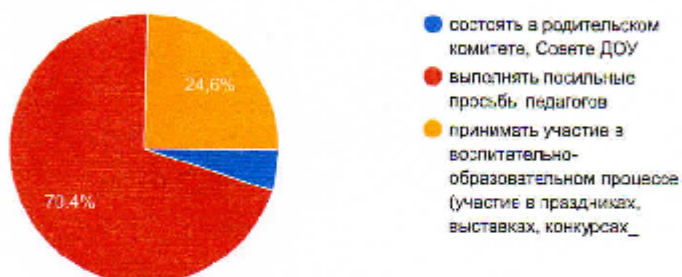
142 ответа



10. В какой форме вы бы хотели участвовать в работе ДОУ?

[Копировать](#)

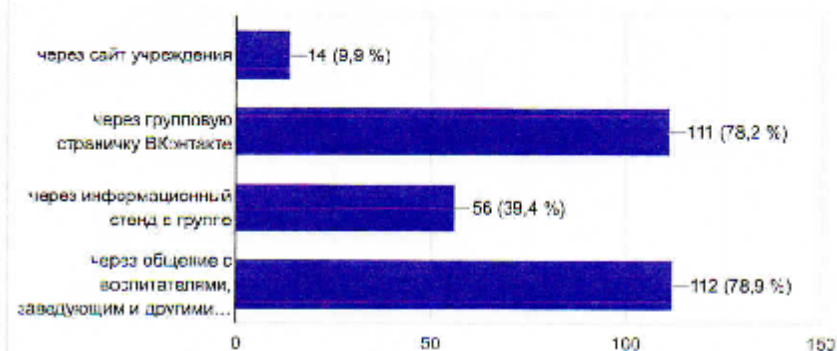
142 ответа



11. Каким способом вы получаете информацию с деятельности ДОУ?

[Копировать](#)

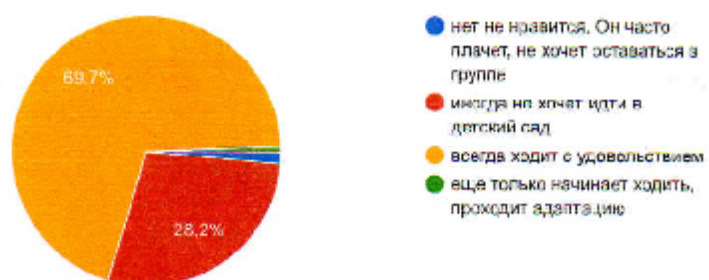
142 ответа



12. Нравится ли вашему ребенку ходить в детский сад?

 Копировать

142 ответа



Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. [Сообщение о нарушении](#) - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Google