

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ N18
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА г. НИКОЛЬСКОЕ»

**Праздник: «День жёлтых носиков от
одуванчика»**

Выполнила:
Запорожко А. В.

2023г.

Цель: расширение знаний о представителях растительного мира родного края.

Задачи :

1. Познакомить детей с понятием «лекарственное растение»
2. Развивать слуховое восприятие.
3. Воспитывать эмоциональный отклик на красоту цветка, описание его в стихотворной форме.
4. Способствовать развитию бережного отношения к живой природе.

Оборудование:

Картинки с изображением одуванчика, круги из желтого картона, изображающие солнце (3 шт.), оборудование для аппликации.

Предварительная работа:

1. Наблюдение за одуванчиками.
2. Разучивание стихотворения Е. Серовой «Одуванчик».

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик.

Подрстет – нарядится

В беленькое платьице:

Легкое, воздушное,

Ветерку послушное.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Весна окончательно вступила в свои права, и как бы не злилась зима, ее время закончилось. Часто весну называют цветущей порой. Как вы думаете, почему? Отгадайте загадку:

Загадка про одуванчик

Горел в траве росистой

Цветочек золотистый.

Потом померк, потух

И превратился в пух.

Дети: Это одуванчик.

Воспитатель: Какие слова в загадке подсказали вам правильный ответ?

Дети: Одуванчик одним из первых появляется весной, словно желтое солнышко в молодой зеленой траве.

1) Дидактическое упражнение «Слушай внимательно»

(Детям предлагается внимательно слушать и хлопать в ладоши, если они услышат слово «одуванчик».)

Воспитатель: Одуванчик, диванчик, вагончик, одуванчик, барабанчик, одуванчик, мальчик, одуванчик.

Одуванчик – цветок дикий, так как за ним никто не ухаживает.

Растет одуванчик почти везде:

На своей высокой ножке,

Поднимаясь к вышине,

Он растет и на дорожке,

И в ложбинке, и в траве.

2) Гимнастика для глаз «Солнышко и одуванчик»

Воспитатель: Взойдет утром солнышко на востоке – одуванчик на восток смотрит.

(Дети находят взглядом желтые круги- «солнце» в соответствии с текстом).

-В полдень поднимется солнышко высоко-высоко – одуванчик поднимет головку кверху.

-К вечеру солнышко начнет снижаться к закату – и одуванчик свой взгляд вслед за ним опускает и свой цветок закрывает.

Воспитатель: На зеленой траве желтые одуванчики очень красивы. Хоть их и много, но не стоит их срывать. Одуванчики не будут стоять в вазе, они сразу поникнут. А венок из одуванчиков быстро потеряет свою красоту. Об этом рассказывается в стихотворении «Цветок». Послушайте:

Цветок

Цветок на лугу

Я сорвал на бегу.

Сорвал,

А зачем –

Объяснить не могу.

В стакане

Он день постоял и завял.

А сколько бы он на лугу постоял.

(В. Викторов)

Воспитатель: Давайте не будем срывать одуванчики и сохраним красоту. Да и пчелки нам спасибо скажут, что сберегли для них цветы.

А сейчас я предлагаю вам сделать полянку из одуванчиков, которые никогда не завянут.

(Дети делают аппликация «Одуванчик»)

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Перед началом работы мы подготовим наши пальчики

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Одуванчик вырос на поляне, *(Соединить руки, изображая «бутон».)*

Утром весенним раскрыл лепестки. *(Раскрыть руки жать пальцы.)*

Всем лепесткам красоту и питание *(В ритм словам раздвигать и соединять пальцы.)*

Дружно дают под землей корешки! *(Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – «корешками».)*

Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки. *(Плотно сжать переплетенные пальцы.)*

Тихо засыпают, головки опускают. *(Положить руки на колени.)*

Работа над аппликацией- коллективной работой

Воспитатель показывает аппликацию-образец «Одуванчик» и картины, рисунки с видом одуванчика.

- Дети, посмотрите, что лежит у вас в тарелочках?
- Желтые квадраты и зеленые листочки.
- Как вы думаете, из чего вырежем одуванчик?
- Из квадрата.
- Из чего его можно вырезать стебель?
- Срезать узкую полоску от прямоугольника
- Что еще нужно одуванчику?
- листочки (заготовки)

Напомнить!

- не держите ножницы лезвием вверх;
- не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями;
- не режьте ножницами на ходу;
- не подходите к товарищу во время работы;
- передавайте закрытые ножницы кольцами вперед;

1. -Сначала берём широкую зелёную полоску. Что нужно сделать, чтобы получилось несколько тоненьких полосочек? Правильно, нужно разрезать несколько раз по прямой. Это у нас стебелёк.

2.-Затем берём жёлтый квадрат. Как из него можно сделать круг? Правильно – закругляя углы. Ножницы нужно поворачивать плавно и резать не торопясь. Теперь делаем надрезы по краю.

Теперь мы берём детали, раскладываем их и наклеиваем.

- с клеем нужно обращаться осторожно, клей ядовит;
- наносим клей только кистью. Лишний клей убираем салфеткой
- Дети, здесь есть один секрет: желтые круги приклеиваем только за серединку (показываю), листья намазываем клеем (вдоль). Затем надрезы приподнимаем ножницами, одуванчик получается пушистый.

По окончании работы дети вывешивают свою аппликацию на доску, убирают свое рабочее место.

Молодцы, ребята! У вас получилась целая поляна одуванчиков!

-Ну что, ребята, стало светлее? - Да.

- А поднялось настроение? -ДА

- Посмотрите, какие красивые у вас получились одуванчики!

А теперь мы с вами пойдём на прогулку и будем делать замечательные венки из одуванчиков.

Рефлексия

- Какой весенний цветок мы сегодня с вами научились изготавливать?

- Из каких частей состоит это растение?

-Какие насекомые любят этот цветок?

- А что варят люди из этого растения?

Давайте не будем срывать одуванчики и сохраним красоту природы. Да и пчелки нам спасибо скажут, что сберегли для них цветы.