

«СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ»

1. Семейные фотографии детей.

Ход игры: Педагог предлагает детям рассмотреть семейные фотографии и ответить на вопросы:

- С кем ты живёшь?
- Кто самый старший в вашей семье?
- Кто самый младший?
- Для мамы ты кто? - А для бабушки?
- Ты любишь своих близких?
- Кто чем занимается в семье?
- Кто о тебе заботится?
- Как ты заботишься о других?

2. Занятия моей семьи.

Ход игры: Ребенок берет картинку и называет, что изображено на картинке: «Мама гладит белье», «Дедушка читает газету» и т.д.

Воспитатель предлагает детям по очереди назвать членов своей семьи и назвать: кто чем занимается, кто что делает в семье. Если ребенку трудно назвать, кто что делает в семье, то ему в этом помогут иллюстрации. Дети называют, кто главный в семье и почему они так считают. В конце игры следует определить, что главные в мире все - и дети, и взрослые.

3. Моя семья

Материал: мяч

Ход игры: Дети стоят в кругу, педагог бросает мяч одному из детей, задавая вопрос: «Саша, какая у тебя семья?» Ребенок должен ответить полным предложением: «Моя семья самая дружная». После ответа ребенок возвращает мяч педагогу.

4. Волшебные слова

Материал: клубочек из ниток.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям намотать на клубок нить из «волшебных» слов, которые они скажут своим родным и близким. Дети говорят по очереди «волшебные» слова и наматывают в клубок нить.

5. Подарки

Материал: предметные картинки

Ход игры: Педагог говорит детям, что скоро праздник и надо выбрать всем членам семьи подарки. Ребенок выбирает картинку и озвучивает, кому он делает подарок: «Я подарю бабушке корзинку», «Я подарю папе мяч».

6. Помоги бабушке

Материал: предметные картинки, кукла – бабушка Настя.

Ход игры: Педагог просит детей помочь бабушке Насте навести дома порядок. Педагог показывает детям картинку и спрашивает:

«Чья эта сумка?»»,

«Чей это шарф?»»,

«Чьи это очки?» и т.п.

Инструкция: если дети ограничиваются прилагательными «папины», «мамина», то можно предложить им другие образцы: «дочкина», «внучкина», «дядин».

7. Моя мама какая?

Ход игры: Педагог перечисляет определения, характеризующие членов семьи, дети должны назвать члена семьи, подходящего под эту характеристику:

«Любимая, заботливая, нежная - мама»

«Добрая, милая, ласковая - бабушка»

«Младший, смешной, непоседливый – брат» «Серьезный, сильный, трудолюбивый - папа»

«Веселая, умная, красивая - сестра»

«Добрый, серьезный, умный - дедушка»

8. Кто живет в моей квартире

Ход игры: в дети выполняют движения по показу воспитателя

Раз, два, три, четыре (хлопают в ладоши)

Кто живет у нас в квартире? (энергично сгибают и разгибают пальцы)

Раз, два, три, четыре, пять (хлопают в ладоши)

Всех могу пересчитать (энергично сгибают и разгибают пальцы)

Папа, мама, брат, сестренка (поочередно загибают пальцы)

Кошка Мурка, два котенка,

Мой сверчок, щегол и я

- Вот и вся моя семья (энергично сгибают и разгибают пальцы)

9. Помоги бабушке

Материал: ящик, мишка.

Ход игры: К детям «пришел расстроенный мишка». Он «поссорился с мамой», потому что «не хотел убирать на место свои игрушки». А теперь не знает, как помириться с мамой.

Воспитатель: Ребята, вы обижаетесь на родных, когда они вас ругают?

Родных нужно любить и помогать им. Как вы помогаете дома своим родным?

У меня есть бабушкина шкатулка, всю свою помощь вы сложите в нее, а самую шкатулку подарим мишке для того, чтобы он также учился помогать своей маме и не забывал об этом.

Дети по очереди рассказывают о том, как они помогают дома маме, папе, брату, сестренке, бабушке, дедушке, а свои рассказы кладут в сундук.

Медвежонок «благодарит» детей за «волшебную шкатулку» и возвращается в лес мириться с мамой и помогать ей.

Устала наша бабушка (дети стоят в кругу, руки за спиной)

Присела на порог (приседают)

Куда пропал, куда пропал (берутся руками за голову и раскачивают из стороны в сторону)

Куда пропал внучок?

Подумала, поохала (указательные пальцы к щекам)

Потом тихонько встала (выпрямляются в полный рост)

Пошла вокруг да около (идут друг за другом по кругу)

Искать внучка (сначала поворачивают голову влево, вправо, руки за спиной)

10. Покажи

Ход игры: дети выполняют движения, одновременно проговаривая слова.

Маму я свою люблю (обнимают себя за плечи)

И всегда ей помогу (поворот с хлопком вправо, влево)

Пыль я чисто вытираю (круговые движения ладонями)

А еще белье стираю (движения рук, имитирующие стирку)

Пол я быстро подмету (движения рук перед собой вправо – влево)

И цветы еще полью (правая рука сжата в кулак – горшок, левая сжата в кулак, большой палец оттопырен – лейка)

Маме надо отдыхать (поза, имитирующая сон человека, ладони справа)

Маме хочется поспать (поза, имитирующая сон человека, ладони слева)

Я на цыпочках хожу (движения по тексту)

И ни разу, и ни разу ни словечка не скажу.

Бабушка носит халат. Халат чей? (бабушкин)

Папа носит галстук. Галстук чей? (папин)

У мамы есть шарф. Шарф чей? (мамин)

У Пети есть мяч. Мяч чей? (Петин)
Дедушка носит рубашку. Рубашка чья? (дедушкина)
Мама носит шляпу. Шляпа чья? (мамина)
Таня носит платье. Платье чье? (Танино)
Папа надел пальто. Пальто чье? (папино)
Дедушка надел ботинки. Ботинки чьи? (дедушкины)
Мама надела сапоги. Сапоги чьи? (мамины)

11. Пальчиковая гимнастика «Семья»

Как у нас семья большая, да весёлая (попеременно хлопать в ладоши и ударять кулачками)

Два у лавки стоят, (загнуть большие пальцы на обеих руках)

Два учиться хотят, (загнуть указательные пальцы)

Два Степана сметаной объедаются, (загнуть средние пальцы)

Две Дашки кашкой питаются, (загнуть безымянные пальцы)

Две Ульки в люльке качаются, (загнуть мизинцы)

Материал: опорная схема

Ход игры: педагог предлагает детям нарисовать словесный портрет одного из членов своей семьи, опираясь на схему.

Инструкция: в начале игры педагог дает образец составления портрета.

Кто девочка для мамы? (дочка)

Кто мальчик для мамы? (сын)

Кто мальчик для девочки? (брат)

Кто мама для папы? (жена)

Кто девочка для дедушки? (внучка)

Кто мальчик для бабушки? (внук)

Кто мама для бабушки? (дочь)

Кто папа для мамы? (муж)

Кто папа для бабушки? (сын)

12. Путешествие

Ход игры: педагог объявляет детям, что семья собирается в путешествие и просит детей помочь собрать вещи. Педагог предупреждает детей, что семья возьмет с собой вещи, в названии которых есть заданных звук. Когда ребенок называет правильное слово, он берет соответствующую картинку и кладет ее в чемодан.

13. «Договори предложение»

Я ем и папа ... (ест).
Я пою и мама ... (поет)
Я шью и бабушка ... (шьет).
Я готовлю и сестра ... (готовит).
Я играю и брат ... (играет).
Я пилю и папа ... (пилит).
Я вяжу и мама ... (вяжет).
Я строгаю и дедушка ... (строгает).

14. «Я начну, а ты закончи»

Материал: сюжетные картинки

Ход игры: Педагог просит детей помочь закончить предложение.

Демонстрируя картинку, педагог проговаривает начало предложения, ребенок должен составить вторую часть предложения.

Мама положила зонт на ...

Дедушка купил газету в ...

Бабушка вяжет носки из ...

Сестра шьет платье для ...

Тетя приехала из ...

15. «Семейные загадки»

Материал: мяч

Ход игры: педагог читает загадки, дети дают ответ.

Кто любить не устает, Пирог для нас печет, Вкусные оладушки? Это наша...

Я у мамы не один, у неё ещё есть сын, Рядом с ним я маловат, Для меня он — старший...

Кто же с маминой сестрой приезжает к нам порой? На меня с улыбкой глядя, Здравствуй! - говорит мне...

Кто милее всех на свете? Кого любят очень дети? На вопрос отвечу прямо: — Всех милее наша...

Кто не в шутку, а всерьёз Нас забить научит гвоздь? Кто научит смелым быть? С велика упав, не ныть, и коленку расцарапав, не реветь? Конечно ...

Он трудился не от скуки, у него в мозолях руки, а теперь он стар и сед — Мой родной, любимый.

16.«Как зовут членов семьи»

Ход игры: Дети стоят в кругу и по очереди называют членов своей семьи. Например: «Я живу с мамой Наташей, папой Сашей, братом Владиком. У меня есть бабушка Лида, бабушка Вера, дедушка Гриша и дедушка Павел».

17.«Ласковое слово»

Материал: мяч.

Ход игры: Воспитатель бросает мяч ребенку и предлагает назвать определенное слово ласково: например, мама - мамочка, папа - папочка т.д.

18.«Хорошо – плохо»

Ход игры:

Помочь маме - хорошо. Почему?

Ругаться с братом - плохо. Почему?

То есть вопросы задаются по принципу: "что-то хорошо - почему?", "что-то плохо - почему?"

19.«Давай поменяемся»

Игровое правило: Игра проводится подгруппой. Каждый ребенок загадывает свой объект и говорит, что он (она) умеет делать. Затем идет обмен функциями между детьми, загадавшими объект.

Ход игры: Р1 - утро. Утром все просыпаются, умываются, собираются на работу, в школу, в детский сад.

Р2 - день. Днем взрослые работают, дети в школе учатся, а в детском саду дети гуляют, занимаются, играют и спят.

Р3 - вечер. Вечером вся семья собирается дома, ужинают, дети учат уроки, взрослые смотрят телевизор, а совсем маленькие дети играют.

Р4 - ночь. Ночью спят. Ночь нужна для того, чтобы люди-взрослые и дети могли отдохнуть и набраться сил для следующего дня.

В: А теперь представьте себе, что ночью вся семья просыпается и начинает собираться на работу и так далее.

20.«Семья»

Ход игры: - Ребята сегодня к нам придёт необычный гость. Жил он на луне совершенно один, и ему было очень грустно от того, что у него не было семьи. Вы уже догадались кто это?

Воспитатель: - Давайте позовём его! (Лунтик, Лунтик)

Лунтик: - Здравствуйте ребята! Я очень рад видеть всех вас! Недавно я прилетел на землю, и здесь у меня появилось много друзей. Сейчас я живу вместе с ними в сказочной стране. А вы ребята с кем живёте?

(ответы детей)

Воспитатель: - А как, назвать, одним словом?

Лунтик: - А что такое семья?

Воспитатель: - Ребята давайте покажем Лунтику на пальчиках, что такое семья?

Динамическая пауза (дети имитируют движения).

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — мамочка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — я,

Вот и вся моя семья.

Лунтик: - Что такое семья я понял!

Воспитатель: - Лунтик, а сейчас ребята расскажут тебе как интересно и весело жить в семье! Ребята я раздам вам большие карточки с изображением мамы, папы, бабушки, дедушки, брата, сестры, тёти и дяди.

Маленькие карточки с предметами, на которых нарисовано, что делаю родственники мы положим в мешочек. Каждый из вас по очереди будет брать из мешочка по 1 маленькой карточке и говорить, что будет делать тот родственник, большая карточка с которым лежит у него. Например: «Бабушка сегодня будет играть со мной в хоккей!». Если такого в жизни никогда не было, карточка возвращается в мешочек, если было – выкладывают на карточку с изображением бабушки. Затем с мешочка маленькую карточку вытягивает следующий игрок и т. д. Игра заканчивается если закончились маленькие карточки.

Воспитатель: - Лунтик, теперь ты знаешь, что делают родственники в каждой семье!

Лунтик: - Спасибо, ребята! Я решил никогда больше не улетать на луну! У меня нет папы и мамы, но в своей сказочной стране появились бабушка Капа и дедушка Шер. Они очень полюбили меня и стали моей семьёй. Что-то я задержался у вас, побегу я быстрее к бабушке и дедушке! До свидания ребята! Ещё увидимся!

21.«Составь семью»

Материал: фигурки членов семьи.

Ход игры:

- Ребята, посмотрите на эти фигурки. Кого вы видите?
- Как можно их всех назвать одним словом (семья)
- Назовите членов своей семьи.
- Семья может быть большая или маленькая. В каждой семье могут жить люди разного возраста. А дети похожи на своих родителей или на бабушку с дедушкой.

Этот пальчик - дедушка

Этот пальчик - бабушка

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик мамочка

Это пальчик – я

Вот и вся моя семья.

А теперь, нужно расставить родственников мальчика (девочки) так:

Первый – дедушка, после дедушки – папа, перед папой – бабушка, после папы – мама, между мамой и папой мальчик (девочка). Посчитайте, сколько их? Скажите, кто и за кем стоит?

22. Пальчиковая игра «Наша дружная семья»

Материал: красиво украшенная коробка; пальчиковый театр, вырезанный для показа пальчиковой инсценировки.

Ход игры: Откройте фотоальбом и предложите ребенку рассмотреть семейную фотографию. Задайте ему вопрос, указывая поочередно на изображение каждого члена семьи: «кто это?». Спросите ребенка, как зовут его маму, папу, бабушку, дедушку и т.д. Предложите ему рассказать, какая мама? (добрая, красивая, хорошая). Какой папа (высокий, строгий, красивый). Какая бабушка? (старенькая, добрая).

Поставьте перед ребенком, красиво украшенную коробку и предложите посмотреть, что в ней спрятано. (Вырезанные герои пальчикового театра).

Предложите ребенку поиграть с героями пальчикового театра.

Этот пальчик – дедушка, (загните большой палец)

Этот пальчик – бабушка, (загните указательный палец)

Этот пальчик – папочка, (загните средний палец)

Этот пальчик – мамочка, (загните безымянный палец)

Этот пальчик – я, (загните мизинчик)

Это – вся моя семья! (вращайте кисти с разведенными пальцами)

По окончании игры похвалить ребенка, сказав, что его семья действительно очень дружная.