|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Принято решением  педагогического совета МКДОУ №18 г.Никольское  протокол № 1  от 31.08.2021г.  |  | УТВЕРЖДЕНО: Приказом № 63 от 31.08.2021г. |

**Режимы дня и циклограмма**

**ежедневной образовательной деятельности**

**МКДОУ № 18 г.Никольское**

 **2021 – 2022 учебный год**

**Режим дня ежедневной образовательной деятельности**

**в группе компенсирующей направленности**

**«Дюймовочка» (5-7 лет)**

**(ежедневный алгоритм жизни группы)**

**по реализации АОП ДО в соответствии ФГОС ДО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные** **моменты** | **Содержание** **ежедневного** **алгоритма** **жизни** **группы** |
|
| **7.30.00** **–** **8.30** | **СОДРМ** «Утро радостных встреч» – формирование традиций: прием детей, общение с родителями о состояние детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации АОП ДО.**СДРМ** Раздевание (самообслуживание - родители).**СОДРМ** Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители).**СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). **СОДРМ** Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.Корригирующая гимнастика (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная).**СОДРМ** «В здоровом теле -  здоровый дух» – утренняя гимнастика оздоровительной направленности. |
| **8.30** **–** **8.50** | **СОДРМ** «Вкусно и полезно» – подготовка к завтраку. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Беседа о здоровой пище. СДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Прием пищи. |
| **8.50** **-** **12.40** | **СОД** «Утренний круг» - позитивная установка детей на начало дня. Занятия (НОД) или СОД, индивидуальная коррекционно - развивающая работа. + Перерывы. «Минутки шалости» – игры на снятие эмоционального напряжения.**СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).**СОДРМ** «Вкусно и полезно» – второй завтрак. **СДРМ**. Самообслуживание. Одевание.**СОД** «Нам хочется гулять» – подготовка к прогулке. Прогулка ( в соответствии с учебным и календарным планом): \* Игровая деятельность (подвижные игры)\* Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, сбор природного материала, опыты и эксперименты, работа на экологической тропе или маршруте, дидактические игры познавательной направленности и т.д.)\* Индивидуальная работа по развитию моторики (пальчиковые игры и упражнения) \* Труд в природе. Трудовые и природоохранные акции.**СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность.**СДРМ** Самообслуживание. Раздевание.**СОДРМ** Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры. |

|  |  |
| --- | --- |
| **12.40** **-** **15.20** | **СДРМ** «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду. Обед. Трудовое поручение по сервировке стола. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.**СОДРМ** «Дрема пришла, сон принесла» – ритуал группы – закаливание, подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, приятного чтения. Засыпание детей.**СДРМ** Сон. Подготовка к образовательной деятельности. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно –развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами.**СОДРМ** «Потягушки» – ритуал  группы -  пробуждение с использованием музыкотерапии. Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Культурно-гигиенические мероприятия.**СДРМ** Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры. |
| **15.20** **–** **17.30** | **СДРМ** «Вкусно и полезно» – полдник. Самообслуживание. Гигиенические процедуры.Занятия (НОД) или СОД, индивидуальная коррекционно- развивающая работа по заданию логопеда. + Перерывы. «Минутки шалости» – самостоятельные и/или совместные игры с детьми.**СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Общение с родителями. «Как интересно все вокруг» – формирование традиций:- «Веселый этикет», «Давайте узнаем..», «Что за день чудесный?» и др.- кружковая работа; познавательная игротека; «театральная пятница».  |
| **Прогулка** **с** **детьми** **родителей** | **СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.) |

\*\*\*\*\*

**СОДРМ – совместная образовательная деятельность в режимных моментах**

**СДРМ – самостоятельная деятельность в режимных моментах**

**СОД - совместная образовательная деятельность**

**НОД** – **непосредственно образовательная деятельность**

**СД – самостоятельная деятельность**

**Режим дня ежедневной образовательной деятельности**

**во 2 группе раннего возраста «Солнышко»**

**(ежедневный алгоритм жизни группы)**

**по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные** **моменты** | **Содержание** **ежедневного** **алгоритма** **жизни** **группы** |
|
| **7.30** **–** **8.30** | **СОДРМ** «Утро радостных встреч» – формирование традиций: прием детей, общение с родителями о состояние детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО.**СДРМ** Раздевание (самообслуживание - родители).**СОДРМ** Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители).**СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). **СОДРМ** Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.Корригирующая гимнастика (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная).**СОДРМ** «В здоровом теле -  здоровый дух» – утренняя гимнастика оздоровительной направленности. |
| **8.30** **–** **8.50** | **СОД** «Наши зеленые друзья» – совместная и самостоятельная деятельность детей в уголке природы**СОДРМ** «Вкусно и полезно» – подготовка к завтраку. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Беседа о здоровой пище. СДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Прием пищи. |
| **8.50** **-** **12.20** | **СОД** «Минутки игры» – игровая пауза, позитивная установка детей на начало дня. Занятия (НОД) или СОД, индивидуальная коррекционно- развивающая работа. + Перерывы. «Минутки шалости» – игры на снятие эмоционального напряжения.**СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).**СОДРМ** «Вкусно и полезно» – второй завтрак. **СДРМ**. Самообслуживание. Одевание.**СОД** «Нам хочется гулять» – подготовка к прогулке. Прогулка ( в соответствии с учебным и календарным планом): \* Игровая деятельность (подвижные игры)\* Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии , сбор природного материала, опыты и эксперименты, работа на экологической тропе или маршруте, дидактические игры познавательной направленности и т.д.)\* Индивидуальная работа по развитию моторики (пальчиковые игры и упражнения) \* Труд в природе. Трудовые и природоохранные акции.**СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность.**СДРМ** Самообслуживание. Раздевание.**СОДРМ** Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры. |

|  |  |
| --- | --- |
| **12.20** **-** **15.20** | **СДРМ** «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду. Обед. Трудовое поручение по сервировке стола. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.**СОДРМ** «Дрема пришла, сон принесла» – ритуал группы – закаливание, подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, приятного чтения. Засыпание детей.**СДРМ** Сон. Подготовка к образовательной деятельности. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно –развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами.**СОДРМ** «Потягушки» – ритуал  группы -  пробуждение с использованием музыкотерапии. Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Культурно-гигиенические мероприятия.**СДРМ** Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры. |
| **15.20** **–** **18.00** | **СДРМ** «Вкусно и полезно» – полдник. Самообслуживание. Гигиенические процедуры.Занятия (НОД) или СОД, индивидуальная развивающая работа. + Перерывы. «Минутки шалости» – самостоятельные и/или совместные игры с детьми.**СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Общение с родителями. «Как интересно все вокруг» – формирование традиций:- «Веселый этикет», «Давайте узнаем..», «Что за день чудесный?» и др.- кружковая работа; познавательная игротека; «театральная пятница».  |
| **Прогулка** **с** **детьми** **родителей** | **СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.) |

\*\*\*\*\*

**СОДРМ – совместная образовательная деятельность в режимных моментах**

**СДРМ – самостоятельная деятельность в режимных моментах**

**СОД - совместная образовательная деятельность**

**НОД** – **непосредственно образовательная деятельность**

**СД – самостоятельная деятельность**

**Режим дня ежедневной образовательной деятельности**

**в младшей группе «Василек»**

**(ежедневный алгоритм жизни группы)**

**по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные** **моменты** | **Содержание** **ежедневного** **алгоритма** **жизни** **группы** |
|
| **7.30** **–** **8.30** | **СОДРМ** «Утро радостных встреч» – формирование традиций: прием детей, общение с родителями о состояние детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО.**СДРМ** Раздевание (самообслуживание - родители).**СОДРМ** Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители).**СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). **СОДРМ** Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.Корригирующая гимнастика (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная).**СОДРМ** «В здоровом теле -  здоровый дух» – утренняя гимнастика оздоровительной направленности. |
| **8.30** **–** **8.50** | **СОД** «Наши зеленые друзья» – совместная и самостоятельная деятельность детей в уголке природы**СОДРМ** «Вкусно и полезно» – подготовка к завтраку. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Беседа о здоровой пище. СДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Прием пищи. |
| **8.50** **-** **12.20** | **СОД** «Минутки игры» – игровая пауза, позитивная установка детей на начало дня. Занятия (НОД) или СОД, индивидуальная коррекционно- развивающая работа. + Перерывы. «Минутки шалости» – игры на снятие эмоционального напряжения.**СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).**СОДРМ** «Вкусно и полезно» – второй завтрак. **СДРМ**. Самообслуживание. Одевание.**СОД** «Нам хочется гулять» – подготовка к прогулке. Прогулка ( в соответствии с учебным и календарным планом): \* Игровая деятельность (подвижные игры)\* Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии , сбор природного материала, опыты и эксперименты, работа на экологической тропе или маршруте, дидактические игры познавательной направленности и т.д.)\* Индивидуальная работа по развитию моторики (пальчиковые игры и упражнения) \* Труд в природе. Трудовые и природоохранные акции.**СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность.**СДРМ** Самообслуживание. Раздевание.**СОДРМ** Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры. |

|  |  |
| --- | --- |
| **12.20** **-** **15.20** | **СДРМ** «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду. Обед. Трудовое поручение по сервировке стола. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.**СОДРМ** «Дрема пришла, сон принесла» – ритуал группы – закаливание, подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, приятного чтения. Засыпание детей.**СДРМ** Сон. Подготовка к образовательной деятельности. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно –развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами.**СОДРМ** «Потягушки» – ритуал  группы -  пробуждение с использованием музыкотерапии. Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Культурно-гигиенические мероприятия.**СДРМ** Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры. |
| **15.20** **–** **18.00** | **СДРМ** «Вкусно и полезно» – полдник. Самообслуживание. Гигиенические процедуры.Занятия (НОД) или СОД, индивидуальная развивающая работа. + Перерывы. «Минутки шалости» – самостоятельные и/или совместные игры с детьми.**СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Общение с родителями. «Как интересно все вокруг» – формирование традиций:- «Веселый этикет», «Давайте узнаем..», «Что за день чудесный?» и др.- кружковая работа; познавательная игротека; «театральная пятница».  |
| **Прогулка** **с** **детьми** **родителей** | **СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.) |

\*\*\*\*\*

**СОДРМ – совместная образовательная деятельность в режимных моментах**

**СДРМ – самостоятельная деятельность в режимных моментах**

**СОД - совместная образовательная деятельность**

**НОД** – **непосредственно образовательная деятельность**

**СД – самостоятельная деятельность**

**Режим дня ежедневной образовательной деятельности**

**в средней группе «Колобок»**

**(ежедневный алгоритм жизни группы)**

**по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные** **моменты** | **Содержание** **ежедневного** **алгоритма** **жизни** **группы** |
|
| **7.00** **–** **8.25** | **СОДРМ** «Утро радостных встреч» – формирование традиций: прием детей, общение с родителями о состояние детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО.**СДРМ** Раздевание (самообслуживание - родители).**СОДРМ** Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители).**СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). **СОДРМ** Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.Гимнастика для язычка – формирование звуковой культуры речи**СОДРМ** «В здоровом теле -  здоровый дух» – утренняя гимнастика оздоровительной направленности. |
| **8.25** **–** **8.50** | **СОД** «Наши зеленые друзья» – совместная и самостоятельная деятельность детей в уголке природы**СОДРМ** «Вкусно и полезно» – подготовка к завтраку. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Беседа о здоровой пище. СДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Прием пищи. |
| **8.50** **-** **12.40** | **СОД** «Утренний круг» - позитивная установка детей на начало дня. Занятия (НОД) или СОД, индивидуальная коррекционно- развивающая работа. + Перерывы. «Минутки шалости» – игры на снятие эмоционального напряжения.**СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).**СОДРМ** «Вкусно и полезно» – второй завтрак. **СДРМ**. Самообслуживание. Одевание.**СОД** «Нам хочется гулять» – подготовка к прогулке. Прогулка ( в соответствии с учебным и календарным планом): \* Игровая деятельность (подвижные игры)\* Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии , сбор природного материала, опыты и эксперименты, работа на экологической тропе или маршруте, дидактические игры познавательной направленности и т.д.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | \* Индивидуальная работа по развитию моторики (пальчиковые игры и упражнения) \* Труд в природе. Трудовые и природоохранные акции.**СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность.**СДРМ** Самообслуживание. Раздевание.**СОДРМ** Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры. |
| **12.40** **-** **15.20** | **СДРМ** «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду. Обед. Трудовое поручение по сервировке стола. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.**СОДРМ** «Дрема пришла, сон принесла» – ритуал группы – закаливание, подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, приятного чтения. Засыпание детей.**СДРМ** Сон. Подготовка к образовательной деятельности. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно –развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами.**СОДРМ** «Потягушки» – ритуал  группы -  пробуждение с использованием музыкотерапии. Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Культурно-гигиенические мероприятия.**СДРМ** Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры. |
| **15.20** **–** **19.00** | **СДРМ** «Вкусно и полезно» – полдник. Самообслуживание. Гигиенические процедуры.Занятия (НОД) или СОД, индивидуальная развивающая работа. + Перерывы. «Минутки шалости» - самостоятельные и/или совместные игры с детьми.**СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Общение с родителями. «Как интересно все вокруг» – формирование традиций:- «Веселый этикет», «Давайте узнаем..», «Что за день чудесный?» и др.- кружковая работа; познавательная игротека; «театральная пятница».  |
| **Прогулка** **с** **детьми** **родителей** | **СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.) |

\*\*\*\*\*

**СОДРМ – совместная образовательная деятельность в режимных моментах**

**СДРМ – самостоятельная деятельность в режимных моментах**

**СОД - совместная образовательная деятельность**

**НОД** – **непосредственно образовательная деятельность**

**СД – самостоятельная деятельность**

**Режим дня ежедневной образовательной деятельности**

**в средней группе «Чиполлино»**

**(ежедневный алгоритм жизни группы)**

**по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные** **моменты** | **Содержание** **ежедневного** **алгоритма** **жизни** **группы** |
|
| **7.30** **–** **8.40** | **СОДРМ** «Утро радостных встреч» – формирование традиций: прием детей, общение с родителями о состояние детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО.**СДРМ** Раздевание (самообслуживание - родители).**СОДРМ** Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители).**СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). **СОДРМ** Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.Корригирующая гимнастика (артикуляционная, пальчиковая, дыхательная).**СОД** «Наши зеленые друзья» – совместная и самостоятельная деятельность детей в уголке природы |
| **8.40–** **8.55** | **СОДРМ** «В здоровом теле -  здоровый дух» – утренняя гимнастика оздоровительной направленности.**СОДРМ** «Вкусно и полезно» – подготовка к завтраку. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Беседа о здоровой пище. **СДРМ**. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Прием пищи. |
| **8.55** **-** **12.30** | **СОД** «Минутки игры» – игровая пауза, позитивная установка детей на начало дня. Занятия (НОД) или СОД, индивидуальная коррекционно- развивающая работа. + Перерывы. «Минутки шалости» – игры на снятие эмоционального напряжения.**СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).**СОДРМ** «Вкусно и полезно» – второй завтрак. **СДРМ**. Самообслуживание. Одевание.**СОД** «Нам хочется гулять» – подготовка к прогулке. Прогулка ( в соответствии с учебным и календарным планом): \* Игровая деятельность (подвижные игры)\* Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии , сбор природного материала, опыты и эксперименты, работа на экологической тропе или маршруте, дидактические игры познавательной направленности и т.д.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | \* Индивидуальная работа по развитию моторики (пальчиковые игры и упражнения) \* Труд в природе. Трудовые и природоохранные акции.**СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность.**СДРМ** Самообслуживание. Раздевание.**СОДРМ** Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры. |
| **12.30** **-** **15.20** | **СДРМ** «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду. Обед. Трудовое поручение по сервировке стола. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.**СОДРМ** «Дрема пришла, сон принесла» – ритуал группы – закаливание, подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, приятного чтения. Засыпание детей.**СДРМ** Сон. Подготовка к образовательной деятельности. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно –развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами.**СОДРМ** «Потягушки» – ритуал  группы -  пробуждение с использованием музыкотерапии. Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Культурно-гигиенические мероприятия.**СДРМ** Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры. |
| **15.20** **–** **18.00** | **СДРМ** «Вкусно и полезно» – полдник. Самообслуживание. Гигиенические процедуры.Занятия (НОД) или СОД, индивидуальная коррекционно- развивающая работа. + Перерывы. «Минутки шалости» – самостоятельные и/или совместные игры с детьми.**СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Общение с родителями. «Как интересно все вокруг» – формирование традиций:- «Веселый этикет», «Давайте узнаем..», «Что за день чудесный?» и др.- кружковая работа; познавательная игротека; «театральная пятница».  |
| **Прогулка** **с** **детьми** **родителей** | **СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.) |

\*\*\*\*\*

**СОДРМ – совместная образовательная деятельность в режимных моментах**

**СДРМ – самостоятельная деятельность в режимных моментах**

**СОД - совместная образовательная деятельность**

**НОД** – **непосредственно образовательная деятельность**

**СД – самостоятельная деятельность**

**Режим дня ежедневной образовательной деятельности**

**в старшей группе «Аленушка»**

**(ежедневный алгоритм жизни группы)**

**по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные** **моменты** | **Содержание** **ежедневного** **алгоритма** **жизни** **группы** |
|
| **7.30** **–** **8.25** | **СОДРМ** «Утро радостных встреч» – формирование традиций: прием детей, общение с родителями о состояние детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО.**СДРМ** Раздевание (самообслуживание - родители).**СОДРМ** Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители).**СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). **СОДРМ** Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.Гимнастика для язычка – формирование звуковой культуры речи**СОДРМ** «В здоровом теле -  здоровый дух» – утренняя гимнастика оздоровительной направленности. |
| **8.25** **–** **8.50** | **СОД** «Наши зеленые друзья» – совместная и самостоятельная деятельность детей в уголке природы**СОДРМ** «Вкусно и полезно» – подготовка к завтраку. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Беседа о здоровой пище. СДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Прием пищи. |
| **8.50** **-** **12.40** | **СОД** «Утренний круг» - позитивная установка детей на начало дня. Занятия (НОД) или СОД, индивидуальная коррекционно- развивающая работа. + Перерывы. «Минутки шалости» – игры на снятие эмоционального напряжения.**СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).**СОДРМ** «Вкусно и полезно» – второй завтрак. **СДРМ**. Самообслуживание. Одевание.**СОД** «Нам хочется гулять» – подготовка к прогулке. Прогулка ( в соответствии с учебным и календарным планом): \* Игровая деятельность (подвижные игры)\* Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии , сбор природного материала, опыты и эксперименты, работа на экологической тропе или маршруте, дидактические игры познавательной направленности и т.д.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | \* Индивидуальная работа по развитию моторики (пальчиковые игры и упражнения) \* Труд в природе. Трудовые и природоохранные акции.**СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность.**СДРМ** Самообслуживание. Раздевание.**СОДРМ** Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры. |
| **12.40** **-** **15.20** | **СДРМ** «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду. Обед. Трудовое поручение по сервировке стола. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.**СОДРМ** «Дрема пришла, сон принесла» – ритуал группы – закаливание, подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, приятного чтения. Засыпание детей.**СДРМ** Сон. Подготовка к образовательной деятельности. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно –развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами.**СОДРМ** «Потягушки» – ритуал  группы -  пробуждение с использованием музыкотерапии. Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Культурно-гигиенические мероприятия.**СДРМ** Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры. |
| **15.20** **–** **18.00** | **СДРМ** «Вкусно и полезно» – полдник. Самообслуживание. Гигиенические процедуры.Занятия (НОД) или СОД, индивидуальная развивающая работа. + Перерывы. «Минутки шалости» - самостоятельные и/или совместные игры с детьми.**СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Общение с родителями. «Как интересно все вокруг» – формирование традиций:- «Веселый этикет», «Давайте узнаем..», «Что за день чудесный?» и др.- кружковая работа; познавательная игротека; «театральная пятница».  |
| **Прогулка** **с** **детьми** **родителей** | **СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.) |

\*\*\*\*\*

**СОДРМ – совместная образовательная деятельность в режимных моментах**

**СДРМ – самостоятельная деятельность в режимных моментах**

**СОД - совместная образовательная деятельность**

**НОД** – **непосредственно образовательная деятельность**

**СД – самостоятельная деятельность**

**Режим дня ежедневной образовательной деятельности**

**в подготовительной группе «Ласточка»**

**(ежедневный алгоритм жизни группы)**

**по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные** **моменты** | **Содержание** **ежедневного** **алгоритма** **жизни** **группы** |
|
| **7.00** **–** **8.30** | **СОДРМ** «Утро радостных встреч» – формирование традиций: прием детей, общение с родителями о состояние детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО.**СДРМ** Раздевание (самообслуживание - родители).**СОДРМ** Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители).**СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). **СОДРМ** Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю.Гимнастика для язычка – формирование звуковой культуры речи |
| **8.30** **–** **8.50** | **СОДРМ** «В здоровом теле -  здоровый дух» – утренняя гимнастика оздоровительной направленности.**СОД** «Наши зеленые друзья» – совместная и самостоятельная деятельность детей в уголке природы**СОДРМ** «Вкусно и полезно» – подготовка к завтраку. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Беседа о здоровой пище. СДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Прием пищи. |
| **8.50** **-** **12.50** | **СОД** «Утренний круг» - позитивная установка детей на начало дня. Занятия (НОД) или СОД, индивидуальная коррекционно- развивающая работа. + Перерывы. «Минутки шалости» – игры на снятие эмоционального напряжения.**СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).**СОДРМ** «Вкусно и полезно» – второй завтрак. **СДРМ**. Самообслуживание. Одевание.**СОД** «Нам хочется гулять» – подготовка к прогулке. Прогулка ( в соответствии с учебным и календарным планом): \* Игровая деятельность (подвижные игры)\* Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, сбор природного материала, опыты и эксперименты, работа на экологической тропе или маршруте, дидактические игры познавательной направленности и т.д.) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | \* Индивидуальная работа по развитию моторики (пальчиковые игры и упражнения) \* Труд в природе. Трудовые и природоохранные акции.**СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность.**СДРМ** Самообслуживание. Раздевание.**СОДРМ** Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры. |
| **12.50** **-** **15.20** | **СДРМ** «Вкусно и полезно» - подготовка к обеду. Обед. Трудовое поручение по сервировке стола. Самообслуживание. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.**СОДРМ** «Дрема пришла, сон принесла» – ритуал группы – закаливание, подготовка ко сну с использованием музыкотерапии, приятного чтения. Засыпание детей.**СДРМ** Сон. Подготовка к образовательной деятельности. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно –развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами.**СОДРМ** «Потягушки» – ритуал  группы -  пробуждение с использованием музыкотерапии. Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. Культурно-гигиенические мероприятия.**СДРМ** Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры. |
| **15.20** **–** **19.00** | **СДРМ** «Вкусно и полезно» – полдник. Самообслуживание. Гигиенические процедуры.Занятия (НОД) или СОД, индивидуальная развивающая работа. + Перерывы. «Минутки шалости» – самостоятельные и/или совместные игры с детьми.**СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). Общение с родителями. «Как интересно все вокруг» – формирование традиций:- «Веселый этикет», «Давайте узнаем..», «Что за день чудесный?» и др.- кружковая работа; познавательная игротека; «театральная пятница».  |
| **Прогулка** **с** **детьми** **родителей** | **СД** Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.) |

\*\*\*\*\*

**СОДРМ – совместная образовательная деятельность в режимных моментах**

**СДРМ – самостоятельная деятельность в режимных моментах**

**СОД - совместная образовательная деятельность**

**НОД** – **непосредственно образовательная деятельность**

**СД – самостоятельная деятельность**