

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 18
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. НИКОЛЬСКОЕ»

187260, Ленинградская область, Тосненский район г. Никольское, ул. Школьная, 8а

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ № 18 г.Никольское
(протокол от 24 марта 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ № 18 г.Никольское
Сафоненко Т.А. 
приказ 33 от 24.03.2021.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
№ 18 «Детский сад комбинированного вида г.Никольское»
за 2020год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение № 18 «Детский сад комбинированного вида г. Никольское» (МКДОУ №18 г. Никольское)
Руководитель	Сафоненко Татьяна Алексеевна
Адрес организации	187260, г. Никольское, ул. Школьная, 8а
Телефон, факс	8 (81361) 5-30-32, 8 (81361) 5-30-32
Электронный адрес	t-safonenko@mail.ru
Сайт детского сада	http://mkdou18.tsn.47edu.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области. Муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области, 187000, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Тосно, пр. Ленина д.32; Отдельные полномочия Учредителя осуществляет комитет образования Тосненский район Ленинградской области. Местонахождение комитета образования: 187010, Ленинградская область, г. Тосно, ул. Советская, д.10
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	Лицензия 423-16 от 26 сентября 2016 года, серия 47ЛО1 № 0001417, срок действия - бессрочная.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение № 18 «Детский сад комбинированного вида г. Никольское» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание Детский сад построен по типовому проекту. Проектная наполняемость на 150 мест. Общая площадь здания 1858,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1175,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов (режим работы групп – с 7.30:00 до 18:00) и 12 часов (режим работы групп – с 7:00 до 19:00).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 177 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности, из них:

<i>Количество возрастных групп</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет) - 1	24
Вторая младшая группа (с 3-4 лет) – 2	22
	24
Средняя группа (с 4-5 лет) - 1	32
Старшая группа (с 5-6 лет) - 1	29
Подготовительная к школе группа (с 6-7 лет) - 1	33
Группа компенсирующей направленности дети с ОНР (с 5-7) - 1	13

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Для определения стратегии воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	177	87%
Неполная	22	12,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	59	33%
Два ребенка	89	50,2%
Три ребенка и более	29	16,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее

	руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня

развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	58	32,7	105	59,4	14	7,9	177	92,4
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	54	30,5	113	63,9	10	5,6	177	94,4

Общий уровень готовности наших выпускников к школе можно оценить следующим образом: всего 55 выпускников

<i>Уровень готовности</i>	<i>Учебный год</i>	<i>Результат (%)</i>
<i>уровень готовности высокий</i>	2019-2020 г.	87%
<i>средний уровень готовности</i>	2019-2020 г.	11%
<i>низкий уровень готовности</i>	2019-2020 г.	2 %
<i>не готовы</i>	2019-2020 г.	0%

Результаты коррекционной работы

Показатели	2017-2018г.	2018-2019г.	2019г-2020г
Общее количество	14	13	13
Выпущенные	9	9	6
С чистой речью	4	4	4
Со значительным улучшением	10	5	2
Без улучшения	-	-	-
Остались на повторный курс	5	4	7

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение

следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Ленинградской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, педагога-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов.

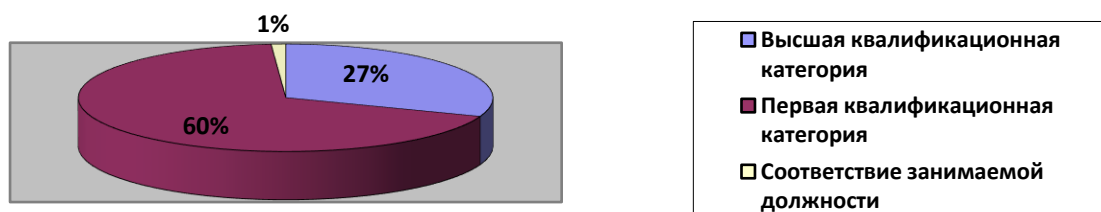
За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

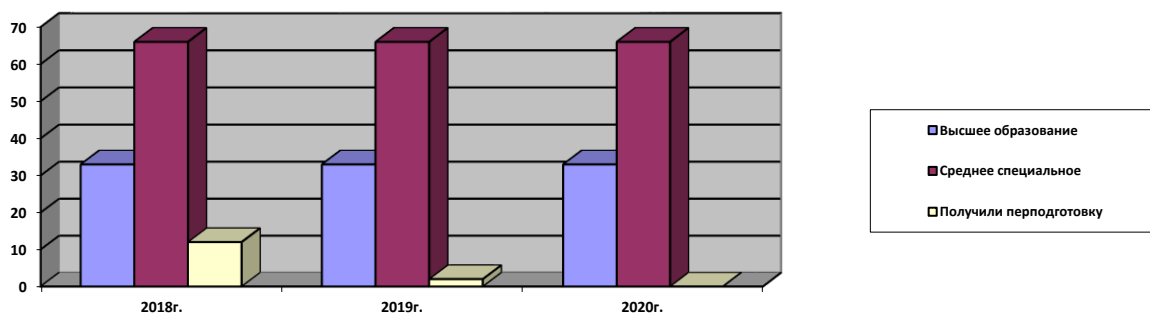
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 12 педагогов. На 30.12.2020 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности - «Педагогика дошкольного образования».

По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Детского сада, 1 педагог (музыкальный руководитель) не соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Данный специалист проходит переподготовку в Ленинградском областном институте развития образования (далее – ЛОИРО) по программе «Дошкольное образование».

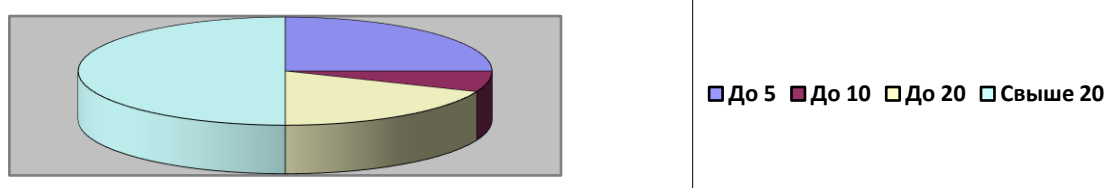
**Диаграмма квалификационной категории
кадрового состава Детского сада**



**Диаграмма с характеристиками образования
кадрового состава Детского сада**



**Диаграмма с характеристиками стажа
кадрового состава Детского сада**



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

№	ФИО участника	Должность	Название конкурса	Уровень				
				Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Результат
1	Нерсиян Ольга Анатольевна	Старший воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» «Иновации в образовании».			*		Победитель 2 место

			Современные педагогически технологии в ДОУ»					
		Старший воспитатель Воспитатели всех групп	Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка»			*		Участники
		Старший воспитатель Воспитатели всех групп	Семинар по теме «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС»		*			Участники
2	Миронова Елена Владимировна	Инструктор по физо	Всероссийский конкурс «Методические разработки» «Физическое воспитание ребенка в семье»			*		Участник
3	Вахрушева Светлана Викторовна	воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший конспект по ФГОС» «Путешествие в страну Знаний»			*		Победитель 3 место
4	Нерсиян Ольга Анатольевна	воспитатель	Международного педагогического конкурса "Лаборатория педагога"				*	Победитель 2 место
5	Стасышина Надежда Владимировна	воспитатель	Международный конкурс «Профессионализм педагога»				*	3 место
6	Якименко Любовь Юрьевна	воспитатель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты России», номинация «Лучший сценарий праздника»			*		Победитель 1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия и литературу:

- серии «Мир в картинках», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет» Логинова Л., «Программа основанная на ECERS. Методические рекомендации (3-5 лет)», «Шкала SSTEW. Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия (2–5 лет) Сирадж И., Кингстон Д., Мелхиш Э., «Шкала MOVERS. Повышение уровня физического развития детей (2-6 лет), «Играть, удивляться, узнавать» Сингер Э., Хаан Д., «Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей. 4–7 лет. Сценарии занятий. ФГОС»

Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л., ФГОС Педагогический журнал дошкольной образовательной программы, ФГОС «Программа и краткие методические рекомендации. Для работы с детьми 6-7 лет», «ФГОС Программа и краткие методические рекомендации. Для работы с детьми 5-6 лет», «ФГОС Программа и краткие методические рекомендации. Для работы с детьми 4-5 лет», «ФГОС Программа и краткие методические рекомендации. Для работы с детьми 3-4 лет», ФГОС Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника (5-7 лет)», ФГОС Партнерство дошкольной организации и семьи « Прищепа С. С., Шатверян Т. С., «Оценка и развитие качества дошкольного образования», «Пространство детской реализации. Проектная деятельность. (5-7 лет) «Методическое пособие. ФГОС Веракса А. Н., Веракса Н. Е., «Развитие саморегуляции у дошкольников. 5-7 лет. ФГОС», «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС» Л. И. Пензулаева, Поварницина Г.П., Киселёва Ю. А. «Финансовая грамотность дошкольника», «Уроки грамоты для дошкольников. Старшая группа. 5+»(рабочая тетрадь), «Уроки грамоты для дошкольников. Старшая группа. 6+»(рабочая тетрадь), Наталия Нищева: «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет.», Нищева, Кириллова, Гавришева: « Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелым нарушением речи(с 5 до 6 и с 6 до 7 лет),«Праздник каждый день (младшая группа)» Каплунова И., Новоскольцева И, «Праздник каждый день (средняя группа)» Каплунова И., Новоскольцева И., «Праздник каждый день (старшая группа)» Каплунова И., Новоскольцева И.,«Праздник каждый день (подготовительная группа)» Каплунова И., Новоскольцева И., Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. 1 младшая группа.ФГОС. Ю.Афонькина., Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. 2 младшая группа.ФГОС. Ю.Афонькина., Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Средняя группа.ФГОС. Ю.Афонькина., Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Старшая группа.ФГОС. Ю.Афонькина., Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Подготовительная группа.ФГОС. Ю.Афонькина.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 1 принтером; интерактивным комплектом "Мульстудия", интерактивным набором "Метеостанция", интерактивным

логопедическим зеркалом, цифровым интерактивным пианино YAMAHA, Программное обеспечение детского сада – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 7 групп, 7 спальных помещений, коридора 1 этажа, 1 буфетной в группе «Колобок».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020г по 19.10.2020г проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89% ;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 88% .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Так, 58% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 32% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством мобильных телефонов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Количество</i>
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	177
в режиме полного дня (8–12 часов)		177
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	153
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		177(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
по коррекции недостатков речевого развития		13 (7,3%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		10

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4
с высшей		
с первой		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0/0
до 30 лет		
от 55 лет		3/19
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/88
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15/88
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/20
Наличие в детском саду:	Да/нет	да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1175,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-

Наличие в детском саду: физкультурного зала	Да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПРИКАЗ

24.03 2021 г.

№ 33

Об утверждении отчета по результатам
самообследования МКДОУ № 18 г. Никольское

На основании Положения о самообследовании МКДОУ № 18 г. Никольское и в соответствии с приказом руководителя ДОУ «Об утверждении порядка организации проведения самообследования МКДОУ № 18 г. Никольское» от 01.03.2021г. № 31

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МКДОУ № 18 г. Никольское за 2020 год.
2. Старшему воспитателю, Нерсиян О.А. направить отчет о результатах самообследования МКДОУ № 18 г. Никольское за 2020 год председателю Комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район ЛО до 20 апреля 2021г.
3. Старшему воспитателю, Нерсиян О.А. разместить отчет о результатах самообследования МКДОУ № 18 г. Никольское на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет не позднее 20 апреля 2021г.

Заведующий МКДОУ № 18 г. Никольское



Т.А. Сафоненко

С приказом ознакомлен(а):

Старший воспитатель

Handwritten signature

О.А. Нерсиян О.А.

КОПИЯ ВЕРЬ.

подпись *Handwritten signature*